

維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

學校名稱： 港澳信義會慕德中學

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	<p>(1) 落實並持續優化「國情及國安教育發展組」的工作和有關機制：</p> <ul style="list-style-type: none">- 委派專責統籌人員，領導學校以全校參與的模式有策略地規劃國民教育持續檢視學校相關的行政指引，以配合推廣國家安全教育，並在行政委員會與各個工作範疇的教職員協作及溝通；- 持續策劃、統籌及協調校內有關國家安全教育的活動及措施；- 加強促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和訓育輔導工作；- 持續檢視現行策略和應變措施防止政治活動入侵校園；- 持續透過不同途徑，例如內部通告／指引、會議等，讓所有教職員認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，以及政府發放的相關資訊。- 學校進行採購時，應在報價／招標文件中加入具體條款，列明基於國家安全而容許學校取消供應商的資格和終止相關合約。	<ul style="list-style-type: none">- 於 2021 起設立「國家發展及安全教育工作小組」，並自 2023 至 2024 年起改組為「國情及國安教育發展組」，由校長負責統籌及領導全校國民教育工作，小組成員包括校長、副校長（學與教）、學生事務副主任、學與教發展組副主任及全方位學習組主任，全年共召開 3 次會議，並適時與不同學科及行政組織溝通，確保國家安全教育有效落實；- 透過教職員會議、教師手冊及內聯網系統，發放國家安全教育相關的資訊，包括價值觀課程架構修訂、不同學校的優秀事例、2023 年施政報告中愛國主義教育的重點、呼籲參與 2023 年區議會選舉投票等；- 已檢視及修訂所有採購文化，列明國家安全條款。	<p>「國情及國安教育發展組」與各組溝通及協調順暢，有效確保行政、人事、學與教、全方位學習、訓輔以及家校合作等範疇均能落實國家安全教育工作；</p> <p>已建立定期發放國情及國家安全教育資訊的常規；</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>(2) 締造平和有序的校園環境和氣氛</p> <ul style="list-style-type: none"> - 以校本審批機制、定期檢視、定期抽查方式，確保校園內的書本、刊物和單張等沒有涉及危害國家安全的內容。包括圖書館實體、電子版藏書、所有課室圖書櫃中的藏書以及載於其他電子資源或網上學習平台的電子書，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。 - 透過校舍借用審批機制，確保在校舍的管理和使用上，包括租借校舍予校外機構舉辦活動，禁止任何人士於學校範圍進行政治宣傳活動，並須為不恰當的使用負起責任。 - 透過校園保安措施及通報機制，確保如有人在校舍附近進行政治宣傳活動或滋擾師生，學校可即時勸阻教職員及學生參與該等活動，並聯絡師警區的警民關係主任或學校聯絡主任尋求協助。如遇上嚴重或緊急情況，則立即報警。 - 透過校園危機處理機制，以應付涉及危害國家安全的行為和活動，主要由校長領導的危機處理小組即時召開會議跟進，並且會通報教育局及向本區警民關係主任尋求意見。 	<ul style="list-style-type: none"> - 分別於 2023 年 11 月及 2024 年 7 月全面檢視圖書館實體藏書、校園佈置、樓層大電視及所有校內展示物品，並已於教職員會議提醒每天巡樓老師須時刻留意學校沒有任何危害國家安全的內容； - 逐步完善電子資源採購審視機制，教師選用的電子教學資源由圖書館主任、科主任及副校長負責審視，而學生的自攜裝置則以「電子行動裝置管理」和「核准使用網絡名單」的方式確保學生不能存取危害國家安全的網頁； - 更新租借校舍表格，加入國家安全相關條款。 	<p>已確保圖書館藏書沒有任何危害國家安全的內容；</p> <p>透過教職員會議及內聯網通訊提醒，圖書館主任、科主任以至全體老師均建立國家安全意識，不會採購危害國家安全的教學資源。</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>(3) 實施活動舉辦的申請機制</p> <ul style="list-style-type: none"> - 實施學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動，包括但不限於學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等，不會涉及危害國家安全的行為和活動。 	<ul style="list-style-type: none"> - 已確立完善活動申請及監察機制，確保不會涉及危害國家安全的行為和活動； - 更新講員邀請表格，加入國家安全相關條款。 	<p>透過教職員會議及內聯網通訊提醒，教職員清晰了解活動申請機制。</p>
	<p>(4) 規劃及編排升旗禮</p> <ul style="list-style-type: none"> - 於指定日期或典禮升掛國旗及奏唱國歌，以及安排國旗下講話，以加強學生對國情和國家安全的認識，提升國民身份認同。 	<ul style="list-style-type: none"> - 每周均安排升旗禮，並於重要日子安排國旗下講話，包括國慶日、元旦日、香港特別行政區成立紀念日、開學禮、陸運會及畢業禮等日子； - 建立「國情推廣大使」負責升旗禮，並由「國情推廣大使長」主持升旗禮； - 安排兩次到校升旗培訓給予國情推廣大使，分別聘請漢凝文化教育中心有限公司及香港青少年軍總會負責培訓； 	<p>2023-2024 本校情意及社交表現評估顯示「國民身份認同(國旗、國歌)」的全校數據高於全港 85%的學校，反映升旗禮有效達致國民教育效果；</p> <p>所有升旗禮均順利及莊嚴完成，國情推廣大使表現持續進步，為學生樹立良好榜樣；</p> <p>本年度個別教師會邀請同學一同進行國旗下講話，有助增加學生的參與度，建議來年可以讓更多同學負責國旗下講話；</p> <p>整體歌唱國歌聲線有待加強，建議來年先鼓勵教師及國情推廣大使放聲歌唱以起示範作用。</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
人事管理	<p>(1) 持續實施員工聘任機制</p> <ul style="list-style-type: none"> - 根據本港相關法例、教育局指引及校本要求實施聘任機制，另外確保新聘的教師已在《基本法及香港國安法》測試取得及格成績。 - 實施相關人事管理政策以確保購買服務形式聘用的非教學人員（包括專責人員例如學校社工、教育心理學家、言語治療師、教練、興趣班導師等），不會涉及危害國家安全的行為和活動。 	<ul style="list-style-type: none"> - 已落實教學人員及非教學人員的員工聘任機制。 	<ul style="list-style-type: none"> - 繼續實施教學人員及非教學人員的員工聘任機制。
	<p>(2) 持續實施員工管理機制</p> <ul style="list-style-type: none"> - 透過教師手冊、教職員會議、考績機制等，讓我教職員了解和掌握教育局公布的《教師專業操守指引》，知道教育局、學校以及社會對教師專業及操守的要求和期望，並正確理解《中華人民共和國憲法》、《中華人民共和國香港特別行政區基本法》和《中華人民共和國香港特別行政區維護國家安全法》，自覺維護國家安全、社會秩序及公眾利益，履行社會責任和公民義務，積極支持及推廣國民教育，培養學生正確的國家觀念。 - 透過人事管理和考績機制，適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守。嚴肅處理涉及教師專業失當的表現。 	<ul style="list-style-type: none"> - 校長每次教職員會議均會提醒教職必須恪守《教師專業操守指引》； - 已落實人事管理及考績機制。 	<ul style="list-style-type: none"> - 繼續實施員工管理機制。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
教職員培訓	<p>(1) 策劃、推行及鼓勵國家安全教育培訓</p> <ul style="list-style-type: none"> - 透過電子通告和教職員會議，發放教育局發出的文件，並鼓勵教職員瀏覽政府新聞處「維護國家安全法」的網頁及其他有關政策局／部門發出的資料，加強對《香港國安法》的了解，遵守有關法律，以及獲取有關法律的最新資訊。 - 透過教師發展日或教職員大會，每年安排至少一次與國民、國安及國情教育相關的全校教職員培訓； - 定期檢視教職員參與培訓的時數，並鼓勵教職員參與教育局舉辦的培訓課程、講座或研討會，積極鼓勵教職員接受適當的國家安全教育培訓。 - 透過假期批核、代課編排，確保新入職教師及公營學校確保晉升教師按教育局的要求及指示，參加內地學習團，增加他們到內地考察的機會，讓他們親身體驗國家發展，加強培養學生國民身份認同的能力。 	<ul style="list-style-type: none"> - 分別於 2023 年 11 月及 2024 年 2 月發放內聯網通訊，讓教師知悉近期教育局舉辦的國家安全培訓課程； - 完成一次與國民、國安及國情教育相關的全校教職員培訓； - 共 5 位教師參與教育局安排的內地學習團。 - 校內同工定期報名參與教育局舉辦的國家安全或國民教育相關的專業培訓課程，本年度合共計 441.5 小時。 	<p>現時不定期發放培訓資訊，教師未必有足夠意識報名參加；</p> <p>建議來年可確立發放國家安全培訓課程的機制，讓教師習慣瀏覽相關資訊及報名參加。</p>

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學與教	<p>(1) 對課程內容的檢視及增潤</p> <ul style="list-style-type: none"> - 透過科組計劃批閱、教學進度表批閱以及科組會議報告等機制，確保相關學習領域／科目、德育、公民及國民教育，以及有關《憲法》和《基本法》等課程內容，能讓學生清楚認識國家安全的重要性、《香港國安法》的立法背景、內容和意義。相關教學內容需顯示於教學進度內，教學材料及資源需存檔兩年。 	<ul style="list-style-type: none"> - 學與教發展組已確立檢視機制，各科組文件顯示已按香港國家安全教育課程框架加入相關教學內容。 	<ul style="list-style-type: none"> - 持份者問卷顯示 90.9%教師同意及非常同意「學校的課程能配合下列學習宗旨：國民和全球公民身份認同」，反映整體課程規劃有效落實國民教育； - 建議來年可以整理全校施行概況一覽表，更容易檢視和閱覽學校的推行情況。

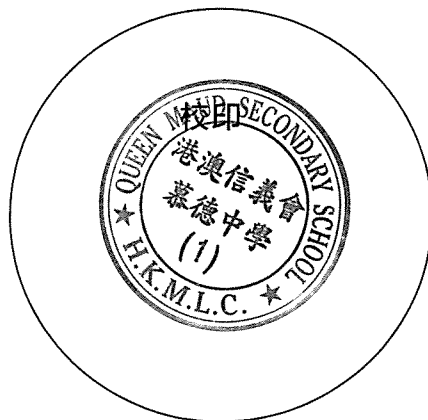
範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>(2) 對教師的專業操守要求</p> <ul style="list-style-type: none"> - 透過教師手冊、教職員會議、考績機制等，清楚提醒教師，不得向學生宣揚個人政治立場或傳達扭曲的價值觀、發表煽動性的言論、在教材／學材上滲入偏頗／欠缺事實佐證／不符課程宗旨和目標的內容或資料，甚或直接或間接鼓動或默許學生參與校外政治活動等。這些行為均有違專業操守，不可接受。 - 透過教師手冊、教職員會議和考績機制，明確指出維護國家安全是國民的責任，涉及國家安全的議題沒有爭辯或妥協的空間，以及培養學生維護國家安全的責任感。 - 透過教師手冊和教職員會議，明確指出學生經驗和心聲分享的討論，教師應適當地訂出學生必須遵守的規則，例如表達意見時不可含冒犯性語言、不可在活動中作政治的宣傳或表態、不可宣揚或表達仇恨及暴力等，培養學生以客觀、理性和互相尊重的態度進行討論。教師不應因個人的政治立場而影響教學。 	<ul style="list-style-type: none"> - 已於新教師培訓、教職員會議、教師發展日等場合明確提醒教師必須恪守專業操守。 	<ul style="list-style-type: none"> - 繼續以不同培訓和文件提醒教師的專業身份及操守要求。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>(3) 對學與教資源的審核機制</p> <ul style="list-style-type: none"> - 透過科組會議、購置學與教資源的審批程序、觀課和視簿的安排等，確保校本課程的設計，以及選取或編訂的學與教資源內容和質素符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，資料必須正確、完整、客觀和持平，並切合學生的程度和學習需要。 	<ul style="list-style-type: none"> - 已建立學與教資源的審核機制。 - 存檔三個學年，以便辦學團體、學校管理層或教育局有需要時查閱相應學習階段的資料。 	<ul style="list-style-type: none"> - 繼續落實學與教資源的審核機制。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>(4) 推動國民教育及相關的全方位學習活動 (詳見附件一)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 由「國情及國安教育發展組」協調，透過課外活動組、公民及價值教育組和各科組推動等，確保每年舉辦具質素的全校性國民教育及相關的全方位學習活動，以及安排學生參與校際、全港性或全國性的國民教育及相關的全方位學習活動。 	<ul style="list-style-type: none"> - 全年舉行多項推動國情及國家安全教育的全方位學習活動，例如教育展板、書籍展覽、中國節慶活動、中華文化體驗等； - 各科組均鼓勵學生參與校際以至全港性與國情教育相關的比賽，例如「國民教育吉祥物命名比賽」和「2023 國家憲法日網上問答比賽」等，校內參加人數達到 500 人次； - 學校策劃三次到訪內地的交流活動，包括「公民科前海及南沙考察團」、「西安中國歷史及國情探知團」及「廈門姊妹學校交流團」，參加人次約 200 人； - 推薦學生參與校外舉辦國情及國安活動，例如香港故宮學生文化大使、「鳳城尋蹤」順德及佛山歷史文化考察之旅、將軍澳少年警訊廣東省恩平市研學交流團等、大灣區優秀學生選舉 2024 等。 	<p>2023-2024 本校情意及社交表現評估顯示「國民身份認同(自豪、愛護、成就)」的全校數據高於全港 85%的學校，反映各項活動有效達致國民教育效果；</p> <ul style="list-style-type: none"> - 整體活動多元化，尤其中國節慶及非物質文化體驗富有樂趣及互動性，活動問卷調查滿意度高； - 教育展板的資訊較單向及刻板，建議來年可改為於校園電視機及校園電視台的社交媒體播放影片，更符合現時學生的資訊接收模式； - 學生積極參與國情教育相關的全港性校際比賽，建議來年可物色全國性比賽或活動，鼓勵學生參與； - 高中在活動、比賽及交流團的參與率均高於初中，建議來年可刻意安排更多機會予初中參與。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學生訓輔及支援	<p>(1) 價值觀教育</p> <ul style="list-style-type: none"> - 透過恆常訓輔工作和周會講座等，向學生清楚說明校方對他們日常行為的要求，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神。 <p>(2) 實施訓輔及獎懲機制</p> <ul style="list-style-type: none"> - 因應學生違規行為的情況，按校本訓輔機制，採取合適的訓育與輔導方法，幫助他們改善，如情況嚴重或屢勸不改，則應予適當的懲處，或者轉介予專業人員跟進。 - 透過全校早會、周會及獎勵機制，以口頭、優點或服務獎肯定學生表現，表揚積極參與國民、國安、國情教育活動的傑出表現學生。 	<ul style="list-style-type: none"> - 已落實學生訓輔及支援工作，以及訓輔及獎懲機制； - 分別以優點及服務獎嘉許國情推廣大使，藉以肯定學生表現，並起示範作用。 	<ul style="list-style-type: none"> - 繼續執行訓輔、支援及獎懲機制； - 國情推廣大使的參與人數持續增長，足證持續肯定及嘉許有助於團隊發展。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
家校合作	(1) 持續家校合作和溝通模式 - 由家校合作組負責，每年為家長舉辦至少一項與國民教育相關的活動。	- 舉辦三項國情、國安及國民教育相關的活動，包括中秋節慶工作坊、農曆新年華服日及年宵義賣活動、農曆新年水仙花工作坊。 - 透過學校通告、家長日、家教會活動、家長講座及親子工作坊、網上資訊發放及校刊等方式，與家長持續保持緊密溝通，發揮家校合作的精神。讓家長與學校攜手促進學生有效學習及健康成長，成為守法守規的良好國民和公民。	繼續維持良好家校溝通及合作。



校監簽署： 梁溢敏

校監姓名： 梁溢敏牧師

日期： 2 APR 2025

附件一：與國民、國安及國情教育相關的全方位學習活動

日期	活動／項目	對象	負責
2023-24 全學年	<ul style="list-style-type: none"> - 每周進行升旗禮及奏唱國歌 - 提名學生參與由教育局舉辦的《憲法》和《基本法》學生校園大使培訓計劃 - 培訓校內的國情推廣大使 - 參與國民、國安及國情教育相關的問答比賽，例如《憲法》及《基本法》問答比賽、國家憲法日問答比賽 - 安排學生參與由教育局、不同政府部門或非政府組織舉辦的國民教育活動 	全校	國情及國安教育發展組、公民及價值教育組
2023年9月1日	開學禮 <ul style="list-style-type: none"> - 安排升國旗儀式及奏唱國歌 	全校	公民及價值教育組
2023年9月3日	中國人民抗日戰爭勝利紀念日 <ul style="list-style-type: none"> - 教育展板 	全校	公民及價值教育組、中國歷史科、國情推廣大使
2023年9月18日	「九·一八」事變紀念日 <ul style="list-style-type: none"> - 教育展板 	全校	公民及價值教育組、中國歷史科、國情推廣大使
2023年9月28日	中秋節燈謎會	全校	公民及價值教育組
2023年10月4日	國慶升旗禮 <ul style="list-style-type: none"> - 安排升國旗儀式及奏唱國歌 - 安排國旗下講話 - 國家成就教育展板 	全校	公民及價值教育組
2023年10月11日	境外交流活動分享會 <ul style="list-style-type: none"> - 廈門姊妹學校交流團分享 	全校	課外活動組
2023年12月4日	國家憲法日及南京大屠殺死難者國家公祭日（因應考試期提前） <ul style="list-style-type: none"> - 安排升國旗儀式及奏唱國歌 - 安排國旗下講話 - 教育展板 - 參與由教育局、不同政府部門或非政府組織舉辦的國民教育活動 	全校	國情及國安教育發展組、公民及價值教育組

日期	活動／項目	對象	負責
2024年1月3日	元旦升旗禮 - 安排升國旗儀式及奏唱國歌 - 安排國旗下講話	全校	國情及國安教育發展組、公民及價值教育組
2024年1月16至17日	運動會 - 安排升國旗儀式及奏唱國歌	全校	公民及價值教育組、體育科
2024年2月7日	年宵義賣	全校	家校合作組
2024年3月28日至4月1日	西安歷史及國情探知考察團	約30位 高中學生	中國歷史科、公民與社會發展科
2024年4月4日	《基本法》頒布紀念日 - 教育展板 - 參與由教育局、不同政府部門或非政府組織舉辦的國民教育活動	全校	公民及價值教育組、國情推廣大使
2024年4月15日	全民國家安全教育日 - 教育展板 - 參與由教育局、不同政府部門或非政府組織舉辦的國民教育活動	全校	公民及價值教育組、國情推廣大使
2024年4月30日	全方位學習日 - 中國非物質文化體驗活動	初中二級及 高中一級	課外活動組、生活與科會科、公民與社會發展科
2024年5月6日	勞動節及五四青年節 - 早會主題分享	全校	公民及價值教育組
2024年6月30日	《香港國安法》頒布四周年 - 教育展板 - 參與由教育局、不同政府部門或非政府組織舉辦的國民教育活動	全校	公民及價值教育組、國情推廣大使
2024年6月27日至29日	廈門職涯探索發及姊妹學校交流團	約40位 高中學生	升學及生涯規劃指導組、課外活動組
2024年7月	公民及社會發展科考察團	高中二級	公民與社會發展科
2024年7月2日	香港特別行政區成立周年紀念日升旗禮 - 安排升國旗儀式及奏唱國歌 - 安排國旗下講話	全校	國情及國安教育發展組、公民及價值教育組
2024年7月7日	七七事變紀念日 - 教育展板	全校	公民及價值教育組、中國歷史科、國情推廣大使
2024年7月9日	散學禮 - 安排升國旗儀式及奏唱國歌	全校	國情及國安教育發展組、公民及價值教育組