

2024-2025學年 全方位學習津貼 運用計劃
港澳信義會慕德中學

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。
聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計參與 人數						價值觀教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
1	一生一體藝 / 其他學習經歷計劃	2024年9月至2025年5月	中一至中五	672	\$382,424.00	\$569.08	開辦不同範疇的活動(智育、體育、藝術等)，為學生提供多元化的學習經歷。	跨學科及組別	問卷調查/老師觀察	✓		✓	✓		全方位學習活動組
2	班級經營活動	2024年9月至2025年5月	全校	787	\$57,000.00	\$72.43	透過班會策劃或學校規劃的活動，讓學生締造共同經歷，增加凝聚力，提升歸屬感。	班級經營	問卷調查	✓		✓			班級經營組
3	學科探知活動	2024年10月至2025年8月	中一至中五	672	\$154,697.00	\$230.20	不同學習領域策劃相關學習活動，讓學生走出課室，將知識融入生活，以體驗式學習模式建構及鞏固所學。	跨學科	問卷調查 / 老師觀察	✓	✓				生物科、物理科、化學科、綜合科學科、數學科、體育科、視藝科、歷史科
4	領袖培育活動	2024年11月至2025年7月	中一至中五	135	\$67,000.00	\$496.30	為不同級別的學生提供針對性的領袖培訓，從而提升學生的凝聚力、自信心及領導才能。	領袖訓練	問卷調查 / 老師觀察	✓	✓		✓		全方位學習組 行為指導組 輔導組
5	生涯規劃活動	2025年4月至6月	中四至中五	263	\$34,000.00	\$129.28	透過不同活動，協助學生訂立其生涯規劃目標。	價值觀教育 生涯規劃	問卷調查 / 老師觀察	✓				✓	升學及生涯規劃指導組
6	旅遊考察活動	2025年2月及6月	中四及中五	80	\$28,800.00	\$360.00	帶領學生走出課室，按不同主題進行考察活動，以擴闊其視野	跨學科 (旅款)	問卷調查 / 老師觀察		✓			✓	旅遊與款待科
7	趣味英語學習活動	2024年9月至2025年5月	中一至中五	326	\$49,000.00	\$150.31	籌劃不同的活動，營造一個輕鬆互動的學習環境，提升學生對英語學習的興趣，並將英語融入生活。	英文	問卷調查 / 老師觀察	✓	✓				英文科 英文學會
8	價值教育活動	2024年09月至2025年5月	全校	787	\$185,100.00	\$235.20	藉不同與價值教育及國情相關的活動，推動正向價值，提升對社區及國家的認同感，建構成長思維，塑造一個幸福校園。	跨學科及組別 / 國家安全/憲法與基本法	問卷調查 / 老師觀察	✓	✓				輔導組 宗教科 宗教組 生社科 生命教育科 公民及價值教育組

9	社會服務學習活動	2025年1月至7月	中四至中六	181	\$59,000.00	\$325.97	透過讓學生規劃活動、事前預備及執行活動，與及活動後反思，藉以將所學轉化活於生活，以行動回應社會的需要，為社會作出項獻，成為一個對社會有承擔的公民。	德育、公民及國民教育/價值觀教育/國家安全	問卷調查 / 老師觀察	✓	✓		✓		健康管理與社會關懷科 宗教科
10	社會共融活動	2025年1月至4月	中二	139	\$50,000.00	\$359.71	藉活動讓一般學生與特殊學習需要學生彼此明白對方的特質及需要，以提升學生之間的尊重及關懷意識，推動關愛文化。	價值觀教育/國家安全	問卷調查 / 老師觀察	✓	✓		✓		生命教育科
11	國情教育活動	2024年9月至2025年5月	中一至中五	392	\$30,000.00	\$76.53	藉國情活動的推廣，增加學生對國家的了解，提升身份認同感。	德育、公民及國民教育	老師觀察	✓					公民及價值教育組
12	STEAM 學習/體驗活動	2025年1月至7月	中一至中三	191	\$80,000.00	\$418.85	過生活化的活動及體驗，提升學生對STEAM的興趣，激發學生的創意。	跨學科 (STEM)	問卷調查 / 老師觀察	✓	✓				STEAM教育組
13	其他課外活動	全年	中一至中五	672	\$116,150.00	\$172.84	按學校課程/組別發展的需要，規劃相關活動，藉以建構學生的學習經歷，豐富學生的學習經歷。	跨學科 (其他)	問卷調查 / 老師觀察	✓	✓	✓	✓	✓	全方位學習活動組
第1.1項預算總計				5,297	\$1,293,171.00										
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野														
1	挪威交流團	2025年4月	中一至中五	32	\$312,000.00	\$9,750.00	適逢慕德中學75周年，讓學生到訪挪威親身認識學校歷史，從而建立對於學校的歸屬感。另外亦會到訪當地可持續發展設施，並考察城市的環保實踐，強化學生的環保觀念。	價值觀教育	學生匯報/學習問卷	✓	✓	✓			全方位學習活動組
2	聯校韓國遊學團	2025年4月	中一至中五	40	\$42,500.00	\$1,062.50	學生參與聯校遊學活動，讓學生可以與當地足球隊交流，並且認識韓國的體育發展，從而擴闊學生的國際視野，以及裝備學生成為出色的運動員。	體育	學生匯報/學習問卷	✓		✓			全方位學習活動組
請於上方插入新行。)															
第1.2項預算總計				72	\$354,500.00	\$4,923.61									
第1項預算總計				5,369	\$1,647,671.00	\$306.89									

註1: 因應教育最新發展和學生需要，學校可適切運用全方位學習津貼，加大力度推動愛國主義教育、STEAM教育及學生精神健康。

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源（學校必須填寫此部分）

編號	項目	用途	預算開支 (\$)
1	STEAM學習/體驗活動器材	STEAM興趣小組活動	\$80,000.00
2			

請於上方插入新行。)

第2項預算總開支	\$80,000.00
第1及第2項預算總開支	\$1,727,671.00

第3項：預期受惠學生人數（學校必須填寫此部分）

全校學生人數：	787
預期受惠學生人數：	787
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	陳云佳老師
職位：	學生事務副主任