

港澳信義會慕德中學

2024-2025 年度 升學及生涯規劃指導組 周年計劃

升學及生涯規劃指導組主任：譚穎嫻

副主任：劉景文

組員：朱鳳仙、麥曦雪、崔銘峰、王穎潼、文翰霆

| 中一 訂立目標 | | | | | | | | | |
|---------|------------|---|-----------|---|---|---|-------------|-----------|--|
| 日期 | 主題 | 目標 | 對象 | 形式 / 工作內容 | 成功表現指標 | 評估機制 | 資源 | 負責人 | |
| 9月11日 | SDS 職向評估服務 | <ul style="list-style-type: none"> 協助學生了解自身 | 初中一 | <ul style="list-style-type: none"> 周會時段，分班舉行 由社工透過工作坊形式，帶領學生在訂立目標前，先了解自身特質 | <ul style="list-style-type: none"> 70%學生認同工作坊能協助他們了解自己 | <ul style="list-style-type: none"> 問卷 | 免費 | CFS | |
| 9月13日 | 我的夢想日誌教師培訓 | <ul style="list-style-type: none"> 讓初中一班主任清晰《我的夢想日誌》的內容及教授重點 讓老師共享教授心得 提醒老師運用日誌時的注意事項 | 初中一班主任 | <ul style="list-style-type: none"> 放學後進行 講解整本日誌的主題、內容、及建議活動 給予全年時間表及安排 16/10, 5/11, 2/12, 5/12, 9/1, 17/1, 27/2, 2/4 | <ul style="list-style-type: none"> 各班最少有一位班主任出席 | <ul style="list-style-type: none"> 我的夢想日誌 | 免費 | CFS Marco | |
| 全年 | 我的夢想日誌 | <ul style="list-style-type: none"> 學習訂定短、中、長期目標 學生能檢視目標，並適時作出修訂，使自己更容易達成目標 學生認識到個人特質 培養學生盡力達成自己所定目標的責任感 | 初中一(分班進行) | <ul style="list-style-type: none"> 班主任透過班主任課教導學生運用校本印製的《我的夢想日誌》，要求學生建立個人短期、中期和長期的目標，並須說明如何有計劃地將目標達致，持續檢視及反思，令學生在自己的基礎上不斷求進步。 班主任定期就學生所訂的目標作回饋及提供改善建議，協助學生達成目標。 每位學生為自己未來三年訂定個人成長目標。 給三年後的自己寫一封信，然後由班主任閱讀及寫下鼓勵說話。 三年後(高中一)的學期中段再由班主任發還信件，並帶領學生進行反思。 | <ul style="list-style-type: none"> 70%學生認同《我的夢想日誌》有助他們學習訂立短、中長期目標的技巧。 70%學生完成學習歷程檔案反思 80%學生完成「給自己的信」 80%學生能將信送上時間錦囊 | <ul style="list-style-type: none"> 我的夢想日誌 給自己的信 | \$3000 印刷費用 | CFS 中一班主任 | |

| 中二 提升動機 | | | | | | | | |
|---------|-------------|--|-----|--|---|--|----|--------------|
| 日期 | 主題 | 目標 | 對象 | 形式 / 工作內容 | 成功表現指標 | 評估機制 | 資源 | 負責人 |
| 1月5日 | 生命伙伴 工作坊 | <ul style="list-style-type: none"> 教導學生運用學到的理財及訂立目標技巧繼續作有效的生涯規劃 | 初中二 | <ul style="list-style-type: none"> 透過工作坊活動,讓學生學習生活中的財務需要及運用 | <ul style="list-style-type: none"> 70%學生明白財富累積需要透過努力實現 70%學生認同活動令他們對消費陷阱有更多認識 | <ul style="list-style-type: none"> 活動問卷 | 免費 | PKY Marco |
| 12月4日 | Infinity | <ul style="list-style-type: none"> 透過社工帶領,讓學生增加對自己的認識,從而協助自己訂立更清晰的生涯規劃目標 | 初中二 | <ul style="list-style-type: none"> 工作坊(分班舉行) | <ul style="list-style-type: none"> 70%學生能提升對自我的認識 | <ul style="list-style-type: none"> 活動問卷 老師觀察 | 免費 | MA |
| 3月9日 | 邁步向前 工作坊 | <ul style="list-style-type: none"> 讓中二學生能以友師作榜樣,訂立學習目標,聽取學習心得 友師能透過建立關係,給予學生正面鼓勵及支持,解決他們所面對的困難 | 初中二 | <ul style="list-style-type: none"> 友師將與學生檢視學習目標,了解其學習及適應進度 | <ul style="list-style-type: none"> 60%學生認為學校能幫助他們解決成長上所遇到的問題 | <ul style="list-style-type: none"> 持分者問卷 | 免費 | PKY Marco |

| 中三 選科升學 | | | | | | | | |
|---------|---------------|---|--------|---|---|--|---------------------|---------------------|
| 日期 | 主題 | 目標 | 對象 | 形式 / 工作內容 | 成功表現指標 | 評估機制 | 資源 | 負責人 |
| 22/11 | 初中家長晚會 | <ul style="list-style-type: none"> 讓家長對高中學科有更多認識 鼓勵家長陪伴子女選科及作抉擇 | 初中三家長 | <ul style="list-style-type: none"> 講座-初中三選科簡介(晚間) | <ul style="list-style-type: none"> 能幫助參加家長明白選科要求 能提升家長協助和關心子女選科 增加選科的透明度 | <ul style="list-style-type: none"> 家長回應 老師觀察 | 免費 | TWH CMT WPH |
| 1月3日 | 我選我路向 教師培訓 | <ul style="list-style-type: none"> 協助班主任清晰了解《我選我路向》的內容及教授重點 讓老師共享教授心得 提醒老師運用教材時的注意事項 | 初中三班主任 | <ul style="list-style-type: none"> 放學後進行 講解教材重點及注意事項 給予全年時間表及安排 | <ul style="list-style-type: none"> 各班最少有一位班主任出席 | <ul style="list-style-type: none"> 工作紙分享 | 教材 印刷費 \$3000 | CFS |
| 1-2月 | 我選我路向 | <ul style="list-style-type: none"> 協助學生了解自己的性向，從而訂定長遠學習目標 協助學生選擇合適的高中科目 | 全級 | <ul style="list-style-type: none"> 以班主任課時段處理 使用校本製作的教材： 《我選我路向》引導學生為升高中選科作抉擇 9/1, 17/1, 27/2, 2/4 | <ul style="list-style-type: none"> 70%學生對自己的性向加深認識 70%學生認為課程能協助他們探索升學方向和有助選科作抉擇。 | <ul style="list-style-type: none"> 工作紙分享 | 教材 印刷費 \$2250 | CFS WWT 中三班主任 |
| 11-7月 | 選科個別輔導 | <ul style="list-style-type: none"> 根據學生的興趣、能力、期望及夢想等方向， | 全級 | <ul style="list-style-type: none"> 由班主任為每位中三學生提供個別輔導，就他們試選給予回饋。 每班再抽取特殊個案，由輔導員面見。 | <ul style="list-style-type: none"> 70%學生認同班主任能給予他們參考意見 | <ul style="list-style-type: none"> 學生選科表 | 免費 | Marco TWH 中三 |

| | | | | | | | | |
|--------------|------------|--|-----------|--|---|---|----|------------|
| | | 令學生更準確選擇適合自己的學科 | | | | | | 班主任 |
| 全年 (視乎需要) | 介紹職業訓練局課程 | <ul style="list-style-type: none"> 協助學業成績未如理想之初中三同學尋找更合適之課程 | 有需要之初中三學生 | <ul style="list-style-type: none"> 班主任或教務轉介個案 家長日時接見學生，介紹合適課程 | <ul style="list-style-type: none"> 能讓家長明白子女升學有更多選擇 | <ul style="list-style-type: none"> 老師觀察 | 免費 | Marco |
| 全年 | 初中三選科及選科輔導 | <ul style="list-style-type: none"> 幫助初中三同學選擇高中科目 | 全級 | <ul style="list-style-type: none"> 週會介紹不同學科的內容 講解選科注意事項 協助解答初中三學生在選科時所遇到的疑問 | <ul style="list-style-type: none"> 學生能了解不同學科的內容，並作出正確的選擇 | <ul style="list-style-type: none"> 學生選科意願表 | 免費 | TWH WPH |

| 中四 認識自我 | | | | | | | | |
|---------|---------|--|-----------|--|--|--|----|------------|
| 日期 | 主題 | 目標 | 對象 | 形式 / 工作內容 | 成功表現指標 | 評估機制 | 資源 | 負責人 |
| 10月至11月 | 大學資訊日介紹 | <ul style="list-style-type: none"> 了解大學的校園環境及學習情況 探索大學內可選擇的科目，及自己興趣與否 增加學生的溫習動機 | 高中學生 | <ul style="list-style-type: none"> 參觀大學校園環境 了解學院課程 認識本科的畢業出路及發展潛力 | <ul style="list-style-type: none"> 參與的學生能進一步了解未來升學的選擇。 | <ul style="list-style-type: none"> 學生分享 | 免費 | TMF WWT |
| 10月4日 | 高中家長晚會 | <ul style="list-style-type: none"> 向家長介紹公開試及不同升學出路 | 高中一級學生及家長 | <ul style="list-style-type: none"> 公開試及不同升學出路家長講座(家福會) | <ul style="list-style-type: none"> 70%家長能大致了解公開試及不同升學出路 | <ul style="list-style-type: none"> 老師觀察 問卷調查 | 免費 | LKM4 |
| 11月7日 | 多元升學講座 | <ul style="list-style-type: none"> 提升學生對不同升學出路的認識，有助規劃目標 | 高中學生 | <ul style="list-style-type: none"> 週會講座 | <ul style="list-style-type: none"> 學生對不同的升學出路有更深入的了解 | <ul style="list-style-type: none"> 老師觀察 | 免費 | MA |

| | | | | | | | | |
|---------------|--------------------|--|---------|--|--|--|--|---|
| 2月2日 (成長營) | 看三年前的信 | <ul style="list-style-type: none"> 讓學生重新檢視三年前所定下的長遠目標能否達成 反思自己這三年來的成長與實行 為自己再訂下新的長遠目標 | 高中一學生 | <ul style="list-style-type: none"> 班主任向學生派發「給三年後的信」，在取回自己的信件後，學生需檢視自己早前所定下的目標能否完成，以及箇中原因 再次為自己訂下新的三年目標，改善這三年來的不足，在新的三年繼續向自己的夢想進發 | <ul style="list-style-type: none"> 70%學生完成日誌最後部分中的反思 80%參與學生完成「新三年目標」 80%參與學生能把信拿下來 | 我的夢想日誌 | 免費 | TWH 中四 班主任 |
| 1至4月 | 應用學習申請 | <ul style="list-style-type: none"> 協助成績稍遜學生報讀應用學習課程 | 高中一學生 | <ul style="list-style-type: none"> 向成績稍遜學生介紹應用學習課程 協助學生報讀啟導課程 協助學生報名 | <ul style="list-style-type: none"> 適時向目標學生介紹課程 適時為有需要學生申請課程 | <ul style="list-style-type: none"> 老師觀察 申請結果 學生成績 | 多元學習津貼支付 | TWH TMF |
| 6月24日、6月26日 | Career Live 職業體驗遊戲 | <ul style="list-style-type: none"> 認識社會上不同行業的要求，了解個人興趣及能力 為未來工作做好準備 | 高中一學生 | <ul style="list-style-type: none"> 學生在模擬的工作環境內，穿上工作制服，運用真實的工具及器材，成為各行各業的員工，盡力完成工作要求。 完成工作體驗後，學生會觀察行業短片，透過資深從業員的分享，了解不同行業的工作實況，要求及特質。 | <ul style="list-style-type: none"> 70%參與的學生能進一步了解未來升學的選擇。 | <ul style="list-style-type: none"> 學生分享 問卷調查 | <ul style="list-style-type: none"> 旅遊巴津貼 \$2000 活動費用 \$28000 | TWH* TMF LKM4 MA WWT CFS |
| 全年 | 升輔大使 | <ul style="list-style-type: none"> 協助傳遞升學及就業資訊 幫助本組教育學生升就路徑及介紹職業性質 | 高中一及二學生 | <ul style="list-style-type: none"> 於早會分享及講解不同職業。 協助宣傳、舉行本組相關活動。 初中：1/11，25/2，11/4，12/5 高中：5/11，27/2，26/3，14/5 | <ul style="list-style-type: none"> 全校80%學生曾獲取並閱讀升輔季刊 | <ul style="list-style-type: none"> 學生分享 問卷調查 | 免費 | TWH LKM4 |
| 全年 | 職場 / 院校參觀 | <ul style="list-style-type: none"> 安排學生到職場參觀，從而使參加的學生對不同界別工作的入職要求、工 | 高中學生 | <ul style="list-style-type: none"> 邀請家長加入職場體驗計劃 小組座談 職場參觀 | <ul style="list-style-type: none"> 活動後令學生對自己所揀選的學業有更深入認識 | <ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 老師觀察 學生分享 | 免費 | TWH WWT |

| | | | | | | | | |
|--|--|------------------|--|--|--|--|--|--|
| | | 作性質、晉升條件等有更深的認識。 | | | | | | |
|--|--|------------------|--|--|--|--|--|--|

| 中五 多元升學出路 | | | | | | | | |
|-------------|-------------------|--|-----------|--|---|--|----|------------------------------------|
| 日期 | 主題 | 目標 | 對象 | 形式 / 工作內容 | 成功表現指標 | 評估機制 | 資源 | 負責人 |
| 10月至11月 | 大學資訊日介紹 | <ul style="list-style-type: none"> 了解大學的校園環境及學習情況 探索大學內可選擇的科目，及自己興趣與否 增加學生的溫習動機 | 高中學生 | <ul style="list-style-type: none"> 參觀大學校園環境 了解學院課程 認識本科的畢業出路及發展潛力 | <ul style="list-style-type: none"> 參與的學生能進一步了解未來升學的選擇。 | <ul style="list-style-type: none"> 學生分享 問卷調查 | 免費 | TMF WWT |
| 10月4日 | 高中家長晚會 | <ul style="list-style-type: none"> 向家長介紹公開試及不同升學出路 | 高中二級學生及家長 | <ul style="list-style-type: none"> 公開試及不同升學出路家長講座(家福會) | <ul style="list-style-type: none"> 70%家長能大致了解公開試及不同升學出路 | <ul style="list-style-type: none"> 老師觀察 問卷調查 | 免費 | LKM4 |
| 10月28、11月1日 | 舊生分享會 | <ul style="list-style-type: none"> 幫助高中三學生認識不同大學 | 高中學生 | <ul style="list-style-type: none"> 邀請就讀不同大學院校的舊生回校分享其學科內容、就讀要求及校園生活 高中學生可直接詢問師兄師姐 | <ul style="list-style-type: none"> 參與的學生能進一步了解大學生活 | <ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 | 免費 | TWH WWT |
| 11月7日 | 多元升學講座 | <ul style="list-style-type: none"> 提升學生對不同升學出路的認識，有助規劃目標 | 高中學生 | <ul style="list-style-type: none"> 週會講座 | <ul style="list-style-type: none"> 學生對不同的升學出路有更深入的了解 | <ul style="list-style-type: none"> 老師觀察 | 免費 | TWH |
| 1月13日 | CII Test 職業性向評估測驗 | <ul style="list-style-type: none"> 提升學生對自己的職業性向的認識，從而初步訂立三年後的發展方向 幫助本組成員及班主任有更多數據為學生進行 | 全級 | <ul style="list-style-type: none"> 透過教育局的「我的生涯規劃歷程」，學生可完成職業性向評估測驗，了解自己的長處及興趣，為未來來規劃及反思現今。 班主任及升生組老師可以報告結 | <ul style="list-style-type: none"> 80%學生完成問卷 班主任及升生組老師能透過報告更有效給予意見 學生能更了解自 | <ul style="list-style-type: none"> 報告 老師觀察 | 免費 | TMF* MA LKM4 Marco 中五班 |

| | | | | | | | | |
|------------|------------------|---|--------|--|--|--|-------------|---|
| | | 個別生涯規劃輔導 | | 果輔導學生升學需要。 | 己 | | | 主任 |
| 1月16日 | 教育及職業博覽 | <ul style="list-style-type: none"> 透過博覽會，學生能了解社會不同職業的要求，進而裝備自身。 學生可了解更多不同升學出路，有助訂立目標。 | 全級 | <ul style="list-style-type: none"> 博覽會由香港貿發局主辦，當中有不同教育機構及行業的資訊，學生能更具體認識職業及升學資訊，從而確立哪些工作適合自己 | <ul style="list-style-type: none"> 70%學生反思升學或就業方向，並填寫活動反饋表 70%學生出席 | <ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 老師觀察 | 旅遊巴津貼\$2000 | TMF* TWH LKM4 MA WWT CFS |
| 暫定 | CII TEST 分析 教師培訓 | <ul style="list-style-type: none"> 協助教師認識如何分析報告，從而更精準地利用報告與學生面談 | 中五班 主任 | <ul style="list-style-type: none"> 放學後進行 講解如何分析職業性向評估報告 講解如何利用報告了解及輔導學生。 | <ul style="list-style-type: none"> 各班最少有一位班主任出席 | <ul style="list-style-type: none"> 老師分享 | 免費 | TMF Marco 中五班 主任 |
| 6月27日 | Soci Game | <ul style="list-style-type: none"> 以模擬選科、升學及就業環境，讓同學通過體驗活動了解未來路向，並提升自我了解及學習動力。 | 全級 | <ul style="list-style-type: none"> 工作坊 小組反思 | <ul style="list-style-type: none"> 活動後令學生反思升學或就業方向 能提升學生的學習動力 | <ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 老師觀察 學生分享 | 免費 | LKM4 中五 班主任 |
| 下學期 (1-5月) | 撰寫求職信及履歷表 | <ul style="list-style-type: none"> 協助學生反思個人的強項 協助學生如何撰寫履歷表及求職信 掌握推銷自己的技巧 | 高中二 學生 | <ul style="list-style-type: none"> 工作坊 協助學生了解構成履歷表的重要元素及求職信的格式 班主任跟進學生撰寫的履歷表，並提供意見，以作修訂 課堂後，每位同學擁有一份正式的履歷表，供未來之用 | <ul style="list-style-type: none"> 能掌握撰寫履歷表及求職信的重要元素 | <ul style="list-style-type: none"> 學生個人履歷表 求職信 | 免費 | TWH MA WWT |
| 全年 | 升輔大使 | <ul style="list-style-type: none"> 協助傳遞升學及就業資訊 | 高中一 及二 | <ul style="list-style-type: none"> 於早會分享及講解不同職業。 協助宣傳、舉行本組相關活動。 | <ul style="list-style-type: none"> 全校80%學生曾獲取並閱讀升輔季 | <ul style="list-style-type: none"> 學生分享 問卷調查 | 免費 | TWH LKM4 |

| | | | | | | | | |
|----|-----------|--|-----------|--|---|--|----|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> 幫助本組教育學生升就路徑及介紹職業性質 | 學生 | <ul style="list-style-type: none"> 初中：1/11，25/2，11/4，12/5 高中：5/11，27/2，26/3，14/5 | 刊 | | | |
| 全年 | 職場 / 院校參觀 | <ul style="list-style-type: none"> 安排學生到職場參觀，從而使參加的學生對不同界別工作的人職要求、工作性質、晉升條件等有更深的認識。 | 高中學生 | <ul style="list-style-type: none"> 邀請家長加入職場體驗計劃 小組座談 職場參觀 | <ul style="list-style-type: none"> 活動後令學生對自己所揀選的學業有更深入認識 | <ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 老師觀察 學生分享 | 免費 | TWH WWT |
| 全年 | 職志夢想輔導計劃 | <ul style="list-style-type: none"> 利用分析學生性格和興趣的工具，協助學生認識自己，並訂立長期職誌目標及短期升學方向。 | 高中二、高中三學生 | <ul style="list-style-type: none"> 個人生涯規劃輔導 | <ul style="list-style-type: none"> 60%參與學生認同輔導員能幫助他們定長短期升學及就業目標。 | <ul style="list-style-type: none"> 面談記錄 問卷調查 老師觀察 | / | TWH LKM4 CFS MA TMF WWT Marco |
| 全年 | 生涯規劃記錄 | <ul style="list-style-type: none"> 促進學生思想個人生涯計劃 了解個人職業性向特質 | 高中二學生 | <ul style="list-style-type: none"> 讓高中學生將其一學年經驗過有關其生涯的計劃與反思記下來 設計記錄冊 學生及班主任可作回顧之用 | <ul style="list-style-type: none"> 60%學生填寫記錄冊 | <ul style="list-style-type: none"> 老師觀察 學生分享 | 免費 | MA CFS |

中六 升學及就業準備

| 日期 | 主題 | 目標 | 對象 | 形式 / 工作內容 | 成功表現指標 | 評估機制 | 資源 | 負責人 |
|-------|--------|--|-------|--|---|--|----|-----|
| 9月30日 | 大學聯招簡介 | <ul style="list-style-type: none"> 簡介聯招系統 選科輔導，引導同學選擇適合自己的大學學科 | 高中三學生 | <ul style="list-style-type: none"> 週會講座 解答難題 | <ul style="list-style-type: none"> 70%學生了解聯招系統 | <ul style="list-style-type: none"> 老師觀察 | 免費 | TWH |

| | | | | | | | | |
|-------------|--------------------------|--|------------|---|---|--|----|--|
| 10月至11月 | 大學資訊日介紹 | <ul style="list-style-type: none"> ● 了解大學的校園環境及學習情況 ● 探索大學內可選擇的科目，及自己興趣與否 ● 增加學生的溫習動機 | 高中學生 | <ul style="list-style-type: none"> ● 參觀大學校園環境 ● 了解學院課程 ● 認識本科的畢業出路及發展潛力 | <ul style="list-style-type: none"> ● 參與的學生能進一步了解未來升學的選擇。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 學生分享 | 免費 | TMF WWT |
| 10月4日 | 多元升學講座 | <ul style="list-style-type: none"> ● 向家長介紹聯招系統及不同升學出路 | 高中三年級學生及家長 | <ul style="list-style-type: none"> ● 家長講座 | <ul style="list-style-type: none"> ● 70%家長對子女升學出路有更多了解 | <ul style="list-style-type: none"> ● 老師觀察 ● 問卷調查 | 免費 | TWH |
| 10月7日 | 大學聯招申請 | <ul style="list-style-type: none"> ● 協助學生辦理聯招申請 | 高中三年級學生 | <ul style="list-style-type: none"> ● 協助網上申請 ● 放學舉辦 | <ul style="list-style-type: none"> ● 80%學生申請成功 | <ul style="list-style-type: none"> ● 老師觀察 ● 申請紀錄 | 免費 | LKM4* TWH MA WWT 中六班 主任 |
| 10月28、11月1日 | 舊生分享會 | <ul style="list-style-type: none"> ● 幫助高中三年級學生認識不同大學 | 高中學生 | <ul style="list-style-type: none"> ● 邀請就讀不同大學院校的舊生回校分享其學科內容、就讀要求及校園生活 ● 高中學生可直接詢問師兄師姐 | <ul style="list-style-type: none"> ● 參與的學生能進一步了解大學生活 | <ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查 | 免費 | TWH WWT |
| 11月至7月 | 校長推薦計劃 (JUPAS、內地院校自薦) | <ul style="list-style-type: none"> ● 幫助在課外活動、運動或服務表現突出的同學爭取入讀大學的機會 | 高中三年級學生 | <ul style="list-style-type: none"> ● 向相關老師收集提名 ● 召開會議選出人選 ● 要求獲推薦學生繳交相關文件並辦理手續 | <ul style="list-style-type: none"> ● 公平地推薦學生參加計劃 | <ul style="list-style-type: none"> ● 推薦紀錄及結果 | 免費 | LKM4 WWT Marco |
| 11月7日 | 面試技巧講座 | <ul style="list-style-type: none"> ● 提升學生對面試時的技巧及注意事項 | 高中三年級學生 | <ul style="list-style-type: none"> ● 週會講座 | <ul style="list-style-type: none"> ● 學生能掌握面試技巧 | <ul style="list-style-type: none"> ● 老師觀察 | 免費 | TWH |
| 12月4日 | E-APP 講解 | <ul style="list-style-type: none"> ● 介紹非聯招升學途徑 | 高中三年級學生 | <ul style="list-style-type: none"> ● 週會講座 | <ul style="list-style-type: none"> ● 60%學生透過系統申論非聯招課程 | <ul style="list-style-type: none"> ● 申請紀錄 | 免費 | Marco TWH |

| | | | | | | | | |
|-----------------|-----------------|---|-------------------------|--|--|--|----|--|
| 12月5 | 模擬面試 (1.5小時) | <ul style="list-style-type: none"> 為大學面試作好準備 | 全級 高中三 學生 (40) | <ul style="list-style-type: none"> 工作坊 | <ul style="list-style-type: none"> 70%參與學生知悉面試要求 60%參與學生掌握面試技巧 | <ul style="list-style-type: none"> 調查問卷 | 免費 | LKM4 MA |
| 7月15 日 上午 | 中六放榜 輔導日 | <ul style="list-style-type: none"> 讓同學掌握改選策略及最新升學資訊，為放榜作心理準備和計劃 | 高中三 學生 | <ul style="list-style-type: none"> 講座 | <ul style="list-style-type: none"> 60%應屆中六學生出席 80%出席同學掌握講座資訊 | <ul style="list-style-type: none"> 老師觀察 | 免費 | TWH LKM4 CFS MA TMF WWT Marco 中六班 主任 |
| 7月15 日 上午 | 放榜教師 培訓 | <ul style="list-style-type: none"> 向各班主任講解及更新放榜升學及就業資訊 設計升學資訊簡報並發送 班主任於放榜期間向學生講解 | 高中三 班主任 | <ul style="list-style-type: none"> 講座 | <ul style="list-style-type: none"> 班主任於放榜期間向學生講解升學資訊 | <ul style="list-style-type: none"> 老師分享 | 免費 | TWH Marco 中六 班主任 |
| 7月16 日 | 文憑試放 榜 | <ul style="list-style-type: none"> 提供升學及就業的諮詢服務 | 高中三 學生 | <ul style="list-style-type: none"> 個別輔導，主要大學和學系改選策略 | <ul style="list-style-type: none"> 能協助解答同學之提問 每名同學均有老師輔導之機會 | <ul style="list-style-type: none"> 老師觀察 | 免費 | TWH LKM4 CFS MA TMF WWT Marco |
| 8月 | 聯招放榜 輔導 | <ul style="list-style-type: none"> 為未能取得學位之同學提供輔導 | 高中三 學生 | <ul style="list-style-type: none"> 檢視聯招放榜結果 個別輔導 | <ul style="list-style-type: none"> 學生願意分享結果；老師能及時提 | <ul style="list-style-type: none"> 老師意見 | 免費 | Marco |

| | | | | | | | | |
|----|----------------|------------|-------|-----------|----------------|------------------|---|---|
| | | | | ● 班主任致電關心 | 供輔導 | | | |
| 全年 | 大學聯合招生個人升學輔導服務 | ● 協助學生準確選科 | 高中三學生 | ● 個人輔導 | ● 能提供意見幫助學生做決定 | ● 問卷調查 ● 聯招紀錄 | / | TWH LKM4 CFS MA TMF WWT Marco |

| 其他 | | | | | | | | |
|----|-----------|---|-----------|--|---|--|--------|---|
| 日期 | 主題 | 目標 | 對象 | 形式 / 工作內容 | 成功表現指標 | 評估機制 | 資源 | 負責人 |
| 全年 | 推薦信(書信式) | <ul style="list-style-type: none"> 為學生報讀其他學校 提供輔助文件 | 報讀其他學校之學生 | <ul style="list-style-type: none"> 撰寫英文推薦信 交予校長簽署後以學校信紙打印 著學生向校務處繳交十元手續費(已畢業者五十元) | <ul style="list-style-type: none"> 準時將推薦信交給申請學生 | <ul style="list-style-type: none"> 推薦信紀錄 | 免費 | TWH MA WWT |
| 全年 | 小組面談 | <ul style="list-style-type: none"> 了解學生的升學選擇及職業路向，並加以引導 | 初中一至高中三學生 | <ul style="list-style-type: none"> 小組輔導 跟進組員生涯規劃發展的情況 | <ul style="list-style-type: none"> 學生願意分享結果 老師能及時提供輔導 | <ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 學生分享 | 免費 | TWH LKM4 CFS MA TMF WWT Marco |
| 全年 | 升學及就業輔導壁報 | <ul style="list-style-type: none"> 展示坊間海報，讓同學掌握更全面資訊 | 全體學生 | <ul style="list-style-type: none"> 張貼海報 於高中一至高中三班群中張貼超連結 | <ul style="list-style-type: none"> 有50%學生留意相關資訊 | <ul style="list-style-type: none"> 網頁瀏覽量 | \$1000 | WWT MA |

| | | | | | | | | |
|----|--------------------------|--|------|--|--|---|--------|-------|
| 全年 | 升學及就業 參考資訊 (書刊及小冊) | <ul style="list-style-type: none"> ● 整理坊間書刊及小冊子 ● 方便學生借閱 | 全體學生 | <ul style="list-style-type: none"> ● 儲存在圖書館 ● 例如職業字典 | <ul style="list-style-type: none"> ● 65%學生認同學校能為他們升讀大學做好準備。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 情意及社交評估問卷 | \$2000 | Marco |
|----|--------------------------|--|------|--|--|---|--------|-------|