

港澳信義會慕德中學
2024/25 - 2026/27 年度學校發展計劃
關注事項一：學與教範疇

願景：提升學風，加強學習效能感

目標：

- 1) 塑造並加強閱讀文化
- 2) 鞏固學習習慣
- 3) 培養21世紀的學習技能

具體目標	時間表			策略大綱	學習宗旨 [#]
	✓開展	*恆常			
	24-25	25-26	26-27		
1) 加強閱讀氛圍策略，提升明辨性思考及語言能力 a) 鞏固閱讀課 b) 塑造閱讀風氣 c) 透過學科推廣閱讀 d) 重整漂書閣	✓	✓	*	a) 鞏固閱讀課 ◇ 透過老師推介書籍環節，讓同學認識不同類型的書籍，從而擴闊視野，增加對閱讀的興趣。 ◇ 運用Reading Bell 建立閱讀課常規。全校師生一起閱讀直至完結鐘聲響起，塑造閱讀文化和環境。 ◇ 透過不同形式的閱讀活動，讓同學分享、認識、參與，加強閱讀的互動性，提升同學閱讀的動力。	寬語共
	✓	✓	*	b) 塑造閱讀風氣 ◇ 透過半年度閱讀刊物，讓老師和同學介紹不同類型和範疇的書籍，加強學生於塑造閱讀文化的參與度，從而提升同學的閱讀動力。	
	✓	✓	*	c) 透過學科推廣閱讀 ◇ 透過「閱讀萬花筒」，閱讀計劃推行科本閱讀活動，提升同學對學科閱讀的意識，從而加強同學的自主學習能力。	

		✓	✓	d) 重整漂書閣 ◇ 檢視飄書閣書籍，讓同學一同參與重建標書閣的過程。 ◇ 增設老師及同學推介書籍區域，提升同學接觸書籍的機會。	
2) 鞏固學習習慣，提升自我管理及研習能力 a) 完善學校政策 b) 鞏固學習習慣	✓	✓	*	a) 完善學校政策 ◇ 檢視及重整學習輔導計劃，加強學生對自身學習的責任感。 ◇ 建立及改善初中家課系統，提升同學對家課的意識，亦藉此加強與家長的溝通。	寬 共 健
	✓	✓	*	b) 鞏固學習習慣 ◇ 改革學與教問卷，以問卷內容為建立學習習慣的方向，讓師生更聚焦於建立不同的學習習慣和策略。 ◇ 透過自主學習策略及比賽，讓同學了解及運用不同學習策略。	
3) 培養21世紀的學習技能，提升協作及解決問題能力 a) 建立跨領域協助文化 b) 提升資訊素養意識	✓	✓	✓	a) 建立跨領域協助文化 ◇ 透過課程整合，實踐跨領域協作的課程。 ◇ 建立學術周系統，鼓勵跨領域協助活動。 ◇ 透過全方位學習日為，塑造跨科協助的機會和展示平台。	寬 共 資
		✓	✓	b) 提升資訊素養意識 ◇ 改革課程，加強資訊素養培育。 ◇ 提升高中同學應用人工智能於學習的自學能力	

#中學教育的七個學習宗旨包括：

國民和全球公民身份認同(國)、寬廣知識基礎(寬)、語文能力(語)、共通能力(共)、資訊素養(資)、生涯規劃(生)、健康生活方式(健)

港澳信義會慕德中學
2024/25 - 2026/27 年度學校發展計劃
關注事項二：校風及學生支援範疇

願景：榮神益人

目標：

1) 建立成長思維，提升學生自信。

2) 培育QMERS僕人領袖的素質。

備註：上一周期的「愛慕德，信義人(仁)」的六年框架及「凝聚、關愛、展才」的策略會恆常化推行。

具體目標	時間表 ✓開展 *恆常			策略大綱	學習宗旨 [#]
	24-25	25-26	26-27		
1) 建立成長思維的校園文化					
1.1) 讓師生建構成長思維： a) 認識成長思維及固定思維 b) 從過程中反思 c) 從錯誤/失敗中學習 d) 樂於接受意見 e) 勇於面對挑戰	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 學生事務委員會引進校外資源，物色在成長思維及生命教育有研究的大專院校及正向文化機構，與本校合辦學生、老師及家長的成長思維校園計劃，安排培訓相關的工作坊或活動，及家長教育。 ◇ 安排教師專業發展或與他校交流，提升同工相關技巧及建立專業網絡，加強正向教育的實踐。 ◇ 鼓勵教師參與教育局或其他機構舉辦，與建立成長思維校園的培訓活動或比賽。 ◇ 鼓勵老師檢視/落實推動成長思維的校園政策。 	寬 共 生 健
1.2) 強化學生正向抗逆力。	✓	✓	*	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 學校各組別舉辦不同活動中，鼓勵學生樂於接受挑戰，強調從錯誤中學習和過程中的反思，藉此幫助學生建立成長思維。 	國 寬 共 生 健

	✓	✓	*	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 學生輔導組、升學及生涯規劃指導組、班級經營組、公民及價值教育組、宗教組按特定主題舉行早會的班主任課、老師主題分享、週會、校內活動和班主任課，提升學生對自身情緒的覺察，保持身心健康，積極正向面對逆境，從而建立成長思維的文化。 	國寬共生健
	✓	✓	*	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 全方位學習活動組在全校或社際比賽中強調從錯誤中學習，透過活動解說(Debriefing)灌輸樂於接受失敗、接受意見、擁抱挑戰和在過程中反思的重要性。 	共生
	✓	✓	*	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 行為指導組執行處分的目的為教導學生守法守規的重要，讓學生為自己行為負責及反思。 ◇ 特設朝陽計劃，讓學生從錯誤中學習反思，並鼓勵學生勇於改過。 	健
2) 培育QMERS僕人領袖素質的全校措施					
2.1) 培育QMERS僕人領袖的素質： a) 培育好奇心(Curiosity) b) 培育上進心(Motivation) c) 培育同理心(Empathy) d) 培育責任心(Responsibility) e) 培育服務心(Servantly)	✓	✓	*	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 學生事務委員會統籌全校的早會、週會、級際、社際及全校性校內/外不同活動，培育學生關愛同儕、家人以至社會的心志，培育QMERS僕人領袖的素質。 ◇ 透過規劃全校參與服務學習，讓學生發掘更多元化的興趣和才能、協助學生認識自我、提供更多元化的表現機會及表演舞台、給予學生承擔更多和更重要的崗位。 ◇ 發展校本領袖培訓課程、策劃回饋社會、服務社群的活動，同時灌輸守法守規的重要。 	國寬共生健
	✓	✓	*	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 全方位學習活動組持續檢視及改善「一生一體藝」計劃，讓學生能夠探索更多元化的潛能，並且鼓勵和協助更多課外活動建立領袖團隊。 ◇ 透過策劃境外交流活動，讓學生透過與其他學生/機構交流，負責籌備活動，藉以提升其與人協作和解難能力。 	國寬共生健
	✓	✓	*	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 班級經營組為班會職員提供訓練，提升帶領班會的技巧，鼓勵班會幹事不要辜負同班同學期望，籌劃不同活動提升班內凝聚力，以服務班會為己任。 	寬共

	✓	✓	*	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 升學及生涯規劃指導組與生涯規劃的外間機構合作，幫助升生組建立職涯規劃網絡，及學生生涯規劃輔導技巧。 ◇ 加強學生對本地學府及職場之探索和認識，誘發學生的好奇心、上進心、責任心。 	生寬共
<p>2.2) 重點培育QMERS僕人領袖</p> <p>a) 強化不同團體提供領袖訓練，尤其讓學生擔任籌備、帶領、檢討和發展的角色。</p>	✓	✓	*	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 學校各組別為不同團體提供領袖訓練計劃，例如學校領袖生、輔導領袖生、訓練升輔大使等並讓學生於當中擔任不同崗位或籌備部分環節，使他們有更多發展潛能的機會。 ◇ 安排學生組織舉辦不同類型活動，讓他們透過實踐累積經驗，學習如何改進自己的心態和技巧，讓不同學生均有機會擔任參與規劃及領袖的角色。 ◇ 舉辦不同類型的班際和社際比賽，除締造各班的班本回憶，為各幹事提供實踐及展能機會。 	國寬共 生健

#中學教育的七個學習宗旨包括：

國民和全球公民身份認同(國)、寬廣知識基礎(寬)、語文能力(語)、共通能力(共)、資訊素養(資)、生涯規劃(生)、健康生活方式(健)

港澳信義會慕德中學
2024/25 - 2026/27 年度學校發展計劃
關注事項三：行政領導與資源管理範疇

願景：構建可持續發展的校園

目標：

1) 加強校園環保氛圍 (*SDG 7、12、13)，包括

1.1 教育

1.2 行動與措施

1.3 設施

2) 深化教師專業學習社群的實踐 (*SDG 4)

* SDG： 聯合國Sustainable Developmental Goal (永續發展目標)

(SDG 7) 可負擔潔淨能源 (SDG 12) 責任消費及生產 (SDG 13) 氣候行動 (SDG 4) 優質教育

具體目標	時間表			策略大綱	學習宗旨 [#]
	✓開展	*恆常			
	24-25	25-26	26-27		
1) 加強校園環保氛圍					
1.1) 加強環保教育工作					
a) 建立校園可持續發展大使團隊，裝備團員的環保資訊，協助策劃及推廣校園環保教育活動 (Know-Act-Lead)	✓	✓	*	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 參與「基礎環保章」講座及環保服務活動 ◇ 推動校內的環保教育工作 ◇ 領導環保領袖生，支援各班的環保措施 ◇ 種植組及飼養組大使分別協助校園綠化及自然保育計劃，例如一人一花計劃、校園香草計劃、豹龜及睫角守宮飼養計劃 	寬共健
b) 透過科本或全校教育活動，讓學生認識可持續發展的概念及環境保育的重要性 (Know)	✓	✓	*	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 參與「可持續發展外展計劃」及「綠在區區教育計劃」，舉辦劇場、工作坊或實地考察等教育活動 ◇ 將減碳、節能、自然保育、環境安全及可持續發展等知識、技能及態度融入相關科目的課程中 	國寬

1.2) 推動校園環保行動及措施					
a) 鼓勵學生在日常生活中實踐可持續發展的生活模式，並向家人社區宣揚可持續發展信息。(Act)	✓	✓	*	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 各班設立環保領袖生，定期進行班級環境檢視清單，監測各班回收及用電情況 ◇ 申請「可持續發展學校社區項目獎」 	國寬共
b) 訂定校園減碳約章，實踐校園ESG策略 [#] (Know-Act-Lead) [#] ESG：環境、社會、管治		✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 檢視校園環保措施的目標與成效，制定校園減碳約章 ◇ 師生參加碳審計及ESG相關培訓課程 	國寬生
c) 加強分類回收的成效 (Act)	✓	*	*	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 優化校園分類回收的流程，由可持續發展大使及環保領袖生協助規劃及執行工作 	國共
1.3) 增加校園環境友善設施					
a) 增加分類回收設施	✓	✓	*	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 設置校本設計人工智能回收分類裝置 ◇ 參與「綠色校園2.0：乾淨回收計劃」，增加玻璃容器、塑膠樽、鋁罐及廢紙的回收設施 ◇ 認識「綠色資源再生：校本廢紙再造計劃」，探討參與計劃的可行性 	寬資生
b) 建立慕德綠化天地		✓	*	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 優化七樓電梯旁天台空間，建立慕德綠化天地，供師生種植及休憩之用 ◇ 添置大型智能監察種植裝置，供STEAM學習活動之用 	寬資健
2) 深化教師專業學習社群的實踐					
a) 優化考績及教學專業發展制度	✓	*	*	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 檢視及優化考績制度，提升考績效能，並釋放教師空間，以推動跨科協作及教研學習圈的专业發展策略。 	/
b) 促進科組參與校內或校外的專業交流，提升教學與學生成長支援的成效	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 鼓勵校內不同科組舉辦教師專題學習的工作坊，促進教育專業交流 ◇ 安排個別科組參與校外專業支援計劃，提升教學或學生成長支援的成效 	

[#]中學教育的七個學習宗旨包括：

國民和全球公民身份認同(國)、寬廣知識基礎(寬)、語文能力(語)、共通能力(共)、資訊素養(資)、生涯規劃(生)、健康生活方式(健)