致 ：總學校發展主任(西貢) ／ 幼稚園及幼兒中心聯合辦事處

2025-2026 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

學校名稱： **港澳信義會慕德中學**

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	(1) 持續優化「國情及國安教育發展組」的工作和有關機制： – 領導學校以全校參與的模式有策略地規劃國民教育，持續檢視學校相關的行政指引，以配合推廣國家安全教育； – 持續策劃、統籌及協調校內有關國家安全教育的活動及措施； – 持續檢視現行策略和應變措施防止政治活動入侵校園； – 定期透過不同途徑，例如內部通告／指引、會議等，發放與國情、國安及國民教育相關的資訊。	- 繼續由校長負責統籌及領導全校國民教育工作，「國情及國安教育發展組」負責策劃、統籌及協調工作，小組成員包括校長、副校長（學與教）、學生事務副主任、學與教發展組副主任及全方位學習組主任，全年共召開 3 次會議，並適時與不同學科及行政組織溝通，確保國家安全教育有效落實； - 透過教職員會議、教師手冊及內聯網系統，發放國家安全教育相關的資訊，包括 2025 年施政報告與國安相關的內容、全民國家安全教育日的資訊、國安教育課程框架的更新等。	- 2025-2026 情意及社交表現評估結果顯示本校在所有「國民身份認同（責任、義務）」的商分數（Q 值）達到 116，數據高於全港 85%的學校，反映本校國安教育工作有效落實； - 「國情及國安教育發展組」與各組溝通及協調順暢，有效確保行政、人事、學與教、全方位學習、訓輔以及家校合作等範疇均能落實國家安全教育工作。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	(2) 締造平和有序的校園環境和氣氛 – 持續檢視及落實不同校本審批機制，包括校舍借用、實體及電子書籍購置、校園環境佈置、活動舉辦等，確保校園環境沒有涉及危害國家安全的內容； – 落實校園保安措施及通報機制，確保教職員清晰了解機制。	- 分別於 2025 年 11 月 14 日及 2026 年 5 月 21 日全面檢視圖書館實體藏書、校園佈置、樓層大電視及所有校內展示物品，並已於教職員會議提醒每天巡樓老師須時刻留意學校沒有任何危害國家安全的內容； - 教師選用的電子教學資源由圖書館主任、科主任及副校長負責審視，而學生的自攜裝置則以「電子行動裝置管理」和「核准使用網絡名單」的方式確保學生不能存取危害國家安全的網頁；	- 透過恆常監察機制，已確保圖書館及電子教育資訊藏書沒有任何危害國家安全的內容； - 每日巡樓老師的記錄顯示校園沒有任何危害國家安全的內容； - 來年會著重於學校社交媒體的管理，制定社交媒體管理守則，並叮囑教師必須時刻監察相關內容及運作。
	(3) 規劃及編排升旗禮 – 於指定日期或典禮升掛國旗及奏唱國歌，以及安排國旗下講話，以加強學生對國情和國家安全的認識，提升國民身份認同。	- 每周均安排升旗禮，並於重要日子安排國旗下講話，包括國慶日、元旦日、香港特別行政區成立紀念日、開學禮、陸運會及畢業禮等日子； - 建立「國情推廣大使」負責升旗禮，並由「國情推廣大使長」主持升旗禮； - 安排兩次到校升旗培訓給予國情推廣大使，聘請香港青少年軍總會協助培訓。	- 2025-2026 情意及社交表現評估結果顯示本校在「國民身份認同（國旗、國歌）」的商分數（Q 值）達到 116，數據高於全港 85%的學校，反映本校的升旗禮及教育工作有效落實，讓學生可以建立國民身份認同。 - 已確立科主任及學習領域代表負責國旗下講話的系統，來年會繼續執行。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
人事管理	(1) 持續實施員工聘任及管理機制 – 根據本港相關法例、教育局指引及校本要求實施聘任機制，確保新聘的教師及非教學人員，不會涉及危害國家安全的行為和活動； – 透過教師手冊、教職員會議、考績機制等，讓我校教職員了解、掌握和恪守教育局公布的《教師專業操守指引》。	- 校長每次教職員會議均會提醒教職必須恪守《教師專業操守指引》； - 已於人事管理及考績機制加入國家安全條款，以及相關教育元素。	- 繼續實施教學人員及非教學人員的員工聘任機制，以確保符合《國安法》要求。
教職員培訓	(1) 策劃、推行及鼓勵國家安全教育培訓 – 透過電子通告和教職員會議，建立定期發放與國情、國安及國民教育相關的資訊的機制； – 每年安排至少一次與國民、國安及國情教育相關的全校教職員培訓； – 定期檢視教職員參與培訓的時數，並鼓勵教職員參與教育局舉辦的培訓課程。	- 確立上學期及下學期發放培訓資訊的常規，分別於 2025 年 9 月及 2026 年 1 月發放內聯網通訊，讓教師知悉近期教育局舉辦的國家安全培訓課程； - 完成一次與國民、國安及國情教育相關的全校教職員培訓，主題分別為「國家安全教育課程框架的實踐」； - 共 4 位教師參與教育局安排的內地學習團。 - 校內同工定期報名參與教育局舉辦的國家安全或國民教育相關的專業培訓課程，以及內地學習團，本年度合共計 371 小時。	- 根據持份者問卷，88.2%同工同意「學校考績有助我專業成長」、94.2%同工同意學校的課程能配合國民和全球公民身份認同，反映教職員培訓有助培養同工的國家安全意識和專業發展，並落實於教與學工作中。 - 繼續規劃全校教職員培訓活動。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學與教	(1) 對課程內容的檢視及增潤 – 持續參考《國家安全教育課程框架》檢視課程內容自然連繫國家安全教育； – 建立全校施行概況一覽表，讓學校能更容易閱覽學校的推行情況。	- 已建立全校施行概況一覽表，確保不同學習領域及學科的教學內容已加入國家安全教育的相關學習元素； - 已於教職員會議提醒各科需要跟進《國家安全教育課程框架（2025）》的更新。	- 2025-2026 本校持份者問卷顯示94.2%教師同意及非常同意「學校的課程能配合下列學習宗旨：國民和全球公民身份認同」，反映課程規劃有效落實國民教育； - 已完成全面檢視各科組手冊及教學進度表，確保落實《國家安全教育課程框架（2025）》； - 來年會開始抽查機制。
	(2) 對教師的專業操守要求 – 持續透過教師手冊、教職員會議、考績機制等方式，傳達及確保教師恪守教師專業操守。	- 已於新教師培訓、教職員會議、教師發展日等場合明確提醒教師必須恪守專業操守。	- 繼續以不同培訓和文件提醒教師的專業身份及操守要求。
	(3) 對學與教資源的審核機制 – 持續透過科組會議、購置學與教資源的審批程序、觀課和視簿的安排等，確保校本課程的設計，以及選取或編訂的學與教資源內容和質素符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容。	- 已建立學與教資源的審核機制； - 存檔三個學年，以便辦學團體、學校管理層或教育局有需要時查閱相應學習階段的資料。	- 繼續落實學與教資源的審核機制。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	(4) 推動國民教育及相關的全方位學習活動（詳見附件一） – 由「國情及國安教育發展組」協調，確保每年舉辦具質素的國民教育相關的全方位學習活動，以及安排學生參與校際、全港性或全國性的國民教育及相關的全方位學習活動。	- 全年舉行多項推動國情及國家安全教育的全方位學習活動，例如影片放映、國安書籍展覽、中國節慶活動、中華文化體驗、交流團等； - 各科組均鼓勵學生參與校際、全校性以至全國性與國情教育相關的比賽，例如 2025-26 年有問有答《基本法》問答比賽(中學組)，校內參加人數達到 300 人； - 學校策劃四次到訪內地的交流活動，包括「公民與社會發展科內地考察團」、「成都普通話研習及中華文化之旅」、「大灣區職涯探索之旅」及「廈門姊妹學校交流團」，參加人次約 250 人，初中同學參加比例較上年增加； - 推薦學生參與校外舉辦國情及國安活動，例如大灣區優秀學生選舉等； - 推薦 28 位同學參加 2025-2026《憲法》及《基本法》學生校園大使培訓計劃，參與學生表現積極，策劃 4 項校本國民教育學習活動。	- 2025-2026 情意及社交表現評估結果顯示本校在「國民身份認同（自豪、愛護、成就）」的商分數（Q 值）達到 116，數據高於全港 85%的學校，反映本校在國安及國情教育活動具成效，讓學生全面認識國情，對國家產生自豪感及歸屬感，確立國民身份認同感； - 已善用不同津貼籌辦多元化的交流活動，活動問卷顯示超過 9 成都同意活動有助培養國民身份認同感； - 來年將會計劃籌辦多元化且富有互動性的活動。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學生訓輔及支援	(1) 價值觀教育 – 透過恆常訓輔工作和周會講座等，向學生清楚說明校方對他們日常行為的要求，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神。 (2) 實施訓輔及獎懲機制 – 因應學生違規行為的情況，按校本訓輔機制，採取合適的訓育與輔導方法，幫助他們改善，如情況嚴重或屢勸不改，則應予適當的懲處，或者轉介予專業人員跟進。 – 透過全校早會、周會及獎勵機制，以口頭、優點或服務獎肯定學生表現，表揚積極參與國民、國安、國情教育活動的傑出表現學生。	- 已落實學生訓輔及支援工作，以及訓輔及獎懲機制； - 分別以優點及服務獎嘉許國情推廣大使，藉以肯定學生表現，並起示範作用。	- 繼續執行訓輔、支援及獎懲機制； - 國情推廣大使的參與人數維持不變，來年可考慮如何加強推廣及招募。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
家校合作	(1) 持續家校合作和溝通模式 – 透過學校通告、家長日、家教會活動、家長講座及親子工作坊與家長持續保持緊密溝通，發揮家校合作的精神。讓家長與學校攜手促進學生有效學習及健康成長，成為守法守規的良好國民和公民。 – 由家校合作組負責，每年為家長舉辦至少一項與國民教育相關的活動。	- 舉辦三項國情、國安及國民教育相關的活動，包括中秋節慶工作坊、農曆新年華服日及年宵義賣活動、農曆新年水仙花工作坊。 - 透過學校通告、家長日、家教會活動、家長講座及親子工作坊、網上資訊發放及校刊等方式，與家長持續保持緊密溝通，發揮家校合作的精神。讓家長與學校攜手促進學生有效學習及健康 成長，成為守法守規的良好國民和公民。	- 家長積極參與傳統節慶活動，參與人數多於 50%； - 家長日增加國家安全教育的書籍展覽，來年可考慮增加一些展板宣揚國家成就，例如航天成就。

校印

校監簽署：_____

校監姓名：_____楊文玉_____

日期：_____

附件一： 與國民、國安及國情教育相關的全方位學習活動

日期	活動／項目	對象	負責
2024-25 全學年	• 每周進行升旗禮及奏唱國歌 • 提名學生參與由教育局舉辦的《憲法》和《基本法》學生校園大使培訓計劃 • 培訓校內的國情推廣大使 • 參與國民、國安及國情教育相關的問答比賽，例如《憲法》及《基本法》問答比賽、國家憲法日問答比賽 • 安排學生參與由教育局、不同政府部門或非政府組織舉辦的國民教育活動	全校	國情及國安教育發展組、公民及價值教育組
2024 年 9 月 2 日	開學禮 • 安排升國旗儀式及奏唱國歌	全校	公民及價值教育組
2024 年 9 月 3 日	中國人民抗日戰爭勝利紀念日 • 紀念日短片播放	全校	國情及國安教育發展組
2024 年 9 月 17 日	中秋節燈謎會	全校	公民及價值教育組
2024 年 9 月 17 日	「九·一八」事變紀念日 • 短片播放	全校	國情推廣大使
2024 年 9 月 30 日	慶祝中華人民共和國成立 75 周年學校升旗活動 • 安排升國旗儀式及奏唱國歌 • 安排國旗下講話 • 國家成就短片播放	全校	公民及價值教育組
2024 年 10 月	公民及社會發展科考察團	高中二級	公民與社會發展科
2024 年 11 月 14 日	境外交流活動分享會 • 公民科南沙及前海團分享 • 西安中史及國情探知團分享 • 廈門姊妹學校交流團分享	全校	全方位學習活動組
2024 年 12 月 4 日	國家憲法日及南京大屠殺死難者國家公祭日（因應考試期提前） • 安排升國旗儀式及奏唱國歌 • 安排國旗下講話 • 教育展板 • 參與由教育局、不同政府部門或非政府組織舉辦的國民教育活動	全校	國情及國安教育發展組、公民及價值教育組

日期	活動／項目	對象	負責
2025 年 1 月 3 日	元旦升旗禮 • 安排升國旗儀式及奏唱國歌 安排國旗下講話	全校	國情及國安教育發展組、公民及價值教育組
2025 年 1 月 20 至 21 日	運動會 安排升國旗儀式及奏唱國歌	全校	公民及價值教育組、體育科
2025 年 1 月 24 日	華服日及年宵義賣	全校	家校合作組
2025 年 4 月 4 日	《基本法》頒布紀念日 • 短片播放 • 參與由教育局、政府部門或非政府組織舉辦的國民教育活動	全校	公民及價值教育組、國情推廣大使
2025 年 4 月 15 日	全民國家安全教育日 • 短片播放 • 參與由教育局、政府部門或非政府組織舉辦的國民教育活動	全校	公民及價值教育組、國情推廣大使
2025 年 4 月 22 日至 26 日	蘇州杭州中華文化考察之旅	高中一至高中二級	全方位學習活動組、中文科
2025 年 5 月 6 日	勞動節及五四青年節 • 早會主題分享	全校	公民及價值教育組、普通話科
2025 年 6 月 30 日	《香港國安法》頒布五周年 • 短片播放 • 參與由教育局、政府部門或非政府組織舉辦的國民教育活動	全校	公民及價值教育組、國情推廣大使
2025 年 6 月 26 日至 29 日	廈門姊妹學校交流團	高中學生	全方位學習活動組
2025 年 7 月 2 日	香港特別行政區成立周年紀念日升旗禮 • 安排升國旗儀式及奏唱國歌 • 安排國旗下講話	全校	國情及國安教育發展組
2025 年 7 月 7 日	七七事變紀念日 • 短片播放	全校	國情推廣大使
2025 年 7 月 9 日	散學禮 • 安排升國旗儀式及奏唱國歌	全校	國情及國安教育發展組