港澳信義會慕德中學

2025-2026 年度「推廣自主語文學習（普通話）一筆過津貼」報告

負責老師：鍾明臻老師

甲、 **財務摘要**

- **本年度津貼總開支：** $159,600
- **津貼結餘：** $40,400

乙、 **活動推行成效匯報**

項目名稱	策略 / 工作內容	預期成效 / 評估方法	實際開支	評估結果 / 成效	反思及跟進
1. 聘請不屬編制內的普通話導師或非教學支援人員：普通話朗誦導師	聘請 GAPSK 教學發展委員會之專業朗誦導師，為校際朗誦節朗誦隊成員進行共 9 節 的全方位訓練。	透過系統化訓練，提升學生的普通話語音表達能力與舞台自信，並於校際比賽中實踐所學。	**$21,600**	**成效顯著，比賽表現優異：** ① 學生於「第 77 屆學校朗誦節（普通話）」勇奪佳績，包括 **4K 卓雨菲獲詩詞獨誦冠軍**、4K 陳翠嫻及 4W 顏芷欣	專業導師的指導能精準糾正學生發音，成效極佳。 **來年跟進：** 計劃繼續聘請專業導師。

	內容涵蓋：誦材理解、發音糾正、朗讀停頓、情感表達、眼神動作及台風禮儀。	**評估方法：** 比賽表現及學生口頭回饋。		獲季軍。 ② 學生對外聘導師評價非常正面，普遍認同導師嚴謹且專業，有效提升其表演與語音表達能力。	
2. 購買學與教相關的服務：普通話攤位活動	於 2025 年 10 月 6 日配合校本「家好月圓慶中秋」活動，舉辦兼具中國文化與語音知識的普通話攤位。 設有：龍鬚糖製作、糖畫體驗、香包製作、拼音垂釣賽及繞口令大闖關。	營造趣味性的語文學習環境，激發全校學生在課堂以外主動應用拼音與口語的動機。 **評估方法：** 現場參與度及觀察。	項目 2 & 3 合共： **$18,000**	**全校參與度高，成功寓學於樂：** 活動成功將枯燥的拼音與口語知識融入傳統節慶中，學生展現高度的自主參與積極性，現場反應熱烈，有效打破被動學習的框架。	攤位活動能有效降低學生對**說普通話**的抗拒感。 **來年跟進：**來年攤位可設計更多針對性的口語說話過關遊戲。
3. 購買學與教相關的服務：普通話劇場	於 2026 年 6 月 30 日試後活動期間為 中二至中四學生舉辦互動劇場，欣賞劇目《包公審奇案》。	透過戲劇欣賞提升學生的普通話聆聽專注力，並深化對中國傳統歷史人物（包青天）與為官清廉等	（開支已包含在上述 $18,000 內）	**有效提升聆聽與文化認知：** 學生能從話劇中深入了解包公審理數件著名案件的歷史背景，整體聆聽普通話的能力有所提升，達到預期成效。	戲劇體驗比傳統課堂更能吸引學生專注聆聽。 **來年跟進：**本年度劇場按計劃以中二至中四學生為

	引導學生透過歷史故事話劇，在真實語境中訓練聆聽與文化思辨。	價值的認識。			核心對象，來年規劃將推廣至中一及中二級同學。
4. 購買學與教相關的服務： 成都普通話研習及中華文化探索之旅	組織 40 名學生之境外交流團，前往四川成都進行深度語文及文化研習。 行程包括：大熊貓基地志工服務、參觀都江堰、與青城山高級中學學生交流、川菜博物館體驗、製作臉譜、欣賞川劇及參觀杜甫草堂。	讓學生身處純普通話的實境中，使其主動進行口語溝通與交流，實踐自主語文應用。 **評估方法：** 交流後問卷調查。	**$120,000**	**實境溝通成效顯著：** 根據交流團問卷調查結果，**100% 參與同學均表示** 透過是次與當地師生交流及志工服務，其普通話能力得以切實提升，**特別在「聆聽能力」及「口語表達」上獲益最深**。	交流團對提升自主溝通成效極高。唯因賸餘津貼有限（$40,400），來年將優先深化校內普通話環境。

丙、 未來規劃與跟進方案

1. **善用津貼結餘：** 本年度剩餘的 **$40,400**，已規劃於來年繼續聘請朗誦導師及購買普通話攤位和劇場等服務，以維持語文活動的持續性。