教育多聲道 Education Channel

# 東九龍資優培育計劃

# 集各方力量培育資優生

港澳信義會慕德中學為發掘和培育潛質卓越的學童，近年來致力推展校本資優教育政策。2003年開始，慕德中學與香港資優兒童家長會合辦「東九龍資優學童培育計劃」，藉此把多年實踐資優教育的經驗與心得回饋社會。該計劃同時獲得教育局課程發展處資優教育組擔任課程顧問，多位大學專家擔任計劃顧問；並邀得香港教育城、香港創新教育學會、香港青年協會賽馬會將軍澳青年空間及香港小學教育領導學會作為協辦單位。

「東九龍資優學童培育計劃」的特色是全港首度在一所中學同時結合社區資源、官方及民間團體力量為資優兒童提供培訓。計劃內容同時照顧學童的培育及對家長的教育，同時處理資優學童的智能及情意發展，設有培訓前後的評估及學習記錄日誌。課程由慕德中學的教師設計及擔任義務導師，學術領袖生參與協助；同步成立「慕德資優教育資源中心」，歡迎外界同工及家長使用。

「東九龍資優學童培育計劃」舉辦至今五年，獲得許多教師、家長及學生的支持，對培育內容及導師表現均表讚賞。慕德中學曾於2005年底出版《慕德中學資優教育走過的專業成長路》專集，見證及分享校本資優教育的政策及經驗。教育界人士可瀏覽慕德中學網頁 www.qmss.edu.hk，並提出意見。此外，楊靜嫻校長於去年7月在台北舉行「第九屆亞太區資優教育研討會」上發表該計劃過去幾年在社區服務取得的成果。




▲《慕德中學資優教育走過的專業成長路》封面




▲ 2006-07資優教育講座講座嘉賓（左起）楊靜嫻校長、陳沛田先生及林潤富先生。

**2007-2008東九龍資優學童培育計劃——資優教育講座**

11月25日（星期日）下午2時至5時

慕德中學禮堂

| 講題 | 主講嘉賓 |
|---|---|
| 香港發展資優教育的政策 | 陳沛田先生<br>香港教育局課程發展處<br>資優教育組總課程發展主任 |
| 如何識別、了解及栽培資優兒童 | 沈李以慧女士<br>註冊教育心理學家<br>香港大學心理學系教學顧問 |
| 「東九龍資優學童培育計劃」簡介 | 陳玉冰老師<br>課程發展主任<br>港澳信義會慕德中學 |

費用全免

## 資優兒童思維培育課程



▲資優學童基礎思維培育情況

2007年3月至5月舉行學童的思維培訓課程，對象是高小及初中資優學童，依據美國國家資優研究資源中心總監任儒理教授（Prof. Joseph Renzulli）提倡的「資優三環理論」，資優行為須具備三大條件：高智能、創意及工作熱忱。由於創意及高層次思維的培育是發展資優兒童的基礎和關鍵，因此，該計劃的培育重點，是透過一系列富趣味及具挑戰的課程，讓學童反思自己的創意及批判思維能力，學童須掌握及運用相關技巧來設計及實踐社會服務活動。課程內容分四部分：基礎創意與批判思維培訓、不同學習領域的思維教育（中文創意寫作培訓、英文創意演藝培訓、數學創意解難培訓、科學創意探究培訓）、創意領袖及社會服務、學習成果分享會。