編輯：黃子文

港澳信義會慕德中學

視像教學 提升教與學技巧

香港大學教育學院及廣州市教育局教研室於日前在香港慕德中學進行「一課兩講」活動，課題為：「函數的最值」。先由廣州大學附屬中學陳嘉倫老師教授高一級同學，接著是慕德中學的姚思盈老師進行教學示範，而香港及廣州參與評課的教授、局長、校長及老師就透過視像進行觀課。





雙方授課完畢後，由香港大學教育學院吳浩明博士帶領各人作視像交流討論。廣州方面，出席討論的包括廣州市教育局前副局長姚繼業、廣州大學附屬中學、廣州市第七中學的教研主任和老師；香港方面參與的包括港澳信義會慕德中學楊校長，聖貞德中學、聖公會梁季彝中學的數學科科主任及多位數學科老師。

課後討論的氣氛相當熾熱，數學專家指出兩地課程的重點各有不同，而兩地所採取的學與教模式亦各有特色。首先在學生能力方面，廣州學生的數字感和代數運算能力較好。因此進行配方法時，廣州的學生能直接把二次函數寫成所需答案；香港則著重的是數學技巧的應用和把數學生活化，例如給予學生一個情景，他們需運用學會的知識來判斷該情景是否正確。在老師教學方面，廣州著重「建模」的概念和重要性，而香港講求的是知識的融會貫通，進而慢慢地滲入「建模」等高階思維技巧。雖然兩地學與教的模式各有差異，但兩地均能善用學生的特長，發揮學生為本的學與教精神。



一個相同的課題由不同的老師設計、預備和講授。在觀課和討論的過程中，老師能夠加深對兩地數學教育的認識，對有關課題亦有更新的領悟和反思，進一步提升在學與教上的技巧。總括而言，是次「一課兩講」活動提供了很好的平台讓兩地的老師進行溝通，拓闊了老師的視野，也讓大家互相借鑑對彼此的學與教實在有莫大的裨益。