全港通識模擬試 延續即日評改 800名額半小時爆滿

信報通識

撰文：《信報通識》編輯部 攝影：劉子裕

由《信報通識》主辦、香港通識教育教師聯會、香港通識教育會擔任顧問機構的「全港通識模擬試」已於本月14日順利舉行。承蒙各界支持，今屆模擬試的800個名額於報名期開始首半小時便火速爆滿。除了港澳信義會慕德中學，今年更得到東華三院呂潤財紀念中學和香港道教聯合會圓玄學院第三中學全力支持，令更多學生能藉今次模擬試，作為備戰文憑試的重要修煉場。



在學界支持下，今屆「全港通識模擬試」規模更龐大，名額增至800個。

教育版徵稿

《信報》教育版誠徵來稿。學校校長、老師可投稿「校長開壇」、「教研陣地」，文章約為800字；學生可投稿「貼堂」、「學生樂園」，畫作需要撰寫100字介紹，而文章約為800字；至於各教育界資深人士可投稿「教育講論」，文章約為1200字。來稿請註明有關投稿欄目、聯絡方法，以及所屬學校或教育機構，並電郵至 sunnyhui@hkej.com。本報有最終採用權。

參加「全港通識模擬試」的中六應屆考生來自全港52間中學，模擬試延續去屆即日評改的特色，考生應考通識科卷二後，答卷便立即由通識科前線教師評改，並於當日下午發回。大會亦邀請香港通識教育會副會長黃家樑老師，以及香港通識教育教師聯會外務副主席程衛權老師、幹事劉俊偉老師，以及資深通識教師劉錦輝老師，為參與模擬試的考生詳細解釋審題要點及應試技巧。

環境逼真 有助備試

參與模擬試的梁式芝書院學生朱梓礽認為，模擬試提供與校外學生一同應考的機會，從中了解自己的實力，有助準備文憑試。

至於就讀基督教聖約教會堅樂中學的陳嘉敏同學，則從講解環節明白自身的不足，「雖然今次的成績尚可，但聽了老師解題後，才了解到自己失分的原因在於例子不足及扣題欠準確，以後將針對這些問題作出改善，希望能在文憑試取得較佳成績。」

老師學生 各有得着

「全港通識模擬試」的考試形式、試題選材等均以公開考試作為藍本，提供逼真的應試體驗。港澳信義會慕德中學陳漢明校長表示，有別於校內考試，考生須與來自五湖四海的學生一同在陌生的環境應考，能讓他們及早適應考試模式，做好心理準備，克服公開試帶來壓力。

香港道教聯合會圓玄學院第三中學李世基校長認為，「參與模擬試能提醒同學文憑試已日漸迫近。由於通識科的歷史較短，學生單憑練習以往文憑試的試卷，可能有所不足，全港性的模擬試正好給予學生更多實戰的機會。」

港澳信義會慕德中學通識教育科主任湯皓勛老師認為，受惠於模擬試的人其實不只學生，教師亦能從中吸收擬卷及審卷的經驗。大會邀請前線教師評改答卷，讓六十多位教師能交流通識心得，就如將通識的種子向外散布，有利學科長遠發展。



陳漢明校長（右）與李世基校長（左）均認為，模擬考試對學生準備文憑試有幫助。

學界名師透露「心水」議題

參加「全港通識模擬試」的考生得到學界通識名師的寶貴意見，至於兩位講解模擬試卷答題重點的香港通識教育會副會長黃家樑老師，以及香港通識教育教師聯會外務副主席程衛權老師，對模擬試到底有何看法？

要學生考試「戰時如平時」，多作預演必有幫助，這一點正是黃家樑老師認為「全港通識模擬試」對學生有所裨益之處，「主要是實戰經驗，尤其是現在一試定生死。」黃老師說曾有考生忘了帶准考證，處理手續影響他的應試專注度，因此模擬試提供的「犯錯空間」對他們十分重要。模擬試的經驗亦有助答題，讓學生及早掌握較深的提問字眼，增加接觸不同考試題目的機會。

程衛權老師則認為，模擬試有助學生預習公開試的環境，以免怯場，同時有助釋除部分學生對考試結果的懷疑，「同學總會質疑校內考試校方會『錫住』他們，認為評分會『鬆手』，規則執行得寬鬆，因此對自己的表現太信任。」對於今屆「全港通識模擬試」的試題，程老師認為考生對部分提問字眼雖較難處理，但參考公開試水平，難度仍可接受，有助訓練考生嘗試應付較難題目；黃老師則認為難度適中，與公開試水平接近，囊括主要題型和不同單元的議題，能有效考核學生。

同學最關心的名師意見莫過於具體溫習方向，兩位老師各有「心水」。黃老師認為同學可留意今日香港單元貧窮問題和土地政策，公共衞生單元則有機會出現與基因工程、生物科技等題目；程老師則建議同學留意熱門議題，如中國發展對環境的關注度改變、產業轉型等，「熱門議題勝在觸及的概念多，溫習過總會用得着。」另外，他建議同學留意能源科技與環境單元針對自然生態的議題。



程衛權老師（左）及黃家樑老師（右）為「全港通識模擬試」講解拆題要點。