校長開壇

陳漢明 港澳信義會慕德中學校長

生了病的教育制度

周日下午，太太要我協助就讀小學四年級的兒子預備中文默書，兩父子幾乎相對而泣，痛苦地走到書桌前，乖乖地溫習。翻開課本，兒子告訴我讀默的範圍，真是令我嚇了一跳，兩頁的課文共三百多字，一些生字真是成人也可能不懂得。天啊！小小年紀如何應付？最終，折騰了半天時間才完成溫習。其實，幾乎每個周日下午的家庭活動就是預備默書，真的使父母和孩子的心情也變得沉重。回想小時候的自己，只是默寫一些簡短的篇章，與兒子默寫的份量相比真是輕鬆得多，相比起我的童年，這一代孩子真可憐！

孩子學業壓力巨大

其實，平日兒子的課業也絕不輕省，每天放學後，他都努力地完成老師給予的多份功課，幸好太太很偉大，願意犧牲，做全職媽媽，每天擔當功課督導員和補習老師以支援兒子。據了解，不少雙職家庭的子女，放學後就被送到補習社跟進課業，也有一些要等父母下班後，再處理較難的功課！

其實，除了操練TSA，教育商品化令小學很努力去提升學生的能力，學校都希望同學們能進入Banding較好的中學，這樣有助學校建立口碑；可是這種拔苗助長的教育方式卻苦了孩子，也累了家長。在這些環境下成長的小孩承受巨大的壓力，父母在督促子女功課時，也可能破壞彼此的關係。事實上，近期嶺南大學也有數據指出，小學生的快樂指數連續兩年下跌，一些學童更因此患上情緒病。我依稀記得，小兒就讀小學三年級那一年，每逢考試期間的早晨便會哭泣，我不停安慰和鼓勵他，好不容易才陪伴他走過這段日子。

小兒就讀的是屋村學校，相比起傳統名校，課業的要求已不算太高；可是對不少孩子而言，仍是讀得很吃力。雖然我很渺小，沒有能力改變學制，但我堅持要給我的孩子一個快樂童年，讓他健康成長。因此，我絕不安排他課後跑興趣班等；相反，我抓緊有限的空間，一家人一起去球場打波「叉電」、去公園欣賞大自然，這些家庭活動都能讓孩子可以放鬆心情。一家人輕輕鬆鬆地相處，既能給孩子安全感，又能建立他們的自信。在公園閒聊時，更可對孩子多了解，問問他的夢想，肯定他的努力，欣賞他的進步，鼓勵他成長。其實家庭教育對孩子的成長很重要，而成功的家庭教育就是先要父母不再盲目追求社會的虛幻目標，並能給予孩子接納、欣賞和愛！