農曆丙申年八月二十二日　2016年9月22日　星期四

頭條日報 HEADLINE DAILY

全港No.1最多人睇嘅報章

新學制：精彩學習經歷　開拓多元出路

教育局
www.edb.gov.hk/nas



中學是成長的重要階段，從學生的分享中，我欣喜看到新學制寬廣均衡而多元化的高中課程，不僅為他們提供豐富的學習經歷，更給予他們發揮潛能，盡展所長的機會。

「條條大路通羅馬」，雖是老生常談，卻是至理名言。這些學生的故事也見證新學制下靈活、多元及多階進出的升學途徑，有助學生逐步實踐理想和抱負，達成個人目標，實在令人鼓舞。

教育是育人的事業。教育局一直重視學生的全人發展，並致力為年青人開拓多元出路。我們期望透過多樣化的學習機會，學生能認定自我發展方向，積極尋找適合自己的出路，規劃精彩的未來。

教育局局長吳克儉



「未悶過」的通識課堂

陳林洪同學讚賞老師運用新穎而多元化的教學法，表示上通識教育課堂「未悶過」。老師以戲劇教學促進課堂互動，鼓勵同學從多角度分析事物，訓練多向思考；又着學生分組製作模型以表達探究成果，經歷翻查文獻、考察、匯報、回應提問等過程。同學學會與人協作、自主學習，終身受用。(2016 中六畢業生 港澳信義會慕德中學)



鍾情中史文學　投身戲曲保育

袁學慧同學在高中選修中國歷史和中國文學，令她對歷史和戲曲文化產生濃厚的興趣。現在她在大學主修文化管理，也是專業的粵劇演員，粉墨登場推廣戲曲文化。她希望大學畢業後，投身推動戲曲文化的工作，讓更多人欣賞和共同保育這珍貴的文化遺產。(2012 中六畢業生 沙田循道衛理中學)

職場體驗建立志向

謝潤霆同學完成應用學習課程後，參加了職場體驗延伸課程。透過職場體驗，加深了他對形象設計行業的認識，如在時裝設計公司實習、參觀大型舞台表演後台製作、與業內人士交流等，有助他訂下日後的發展方向和目標。
(2016 中六畢業生 皇仁書院)



研習學科知識

運用多元學習方法 使學習更易更有趣



多元化的學習活動能提升學習語文的效能。蘇展朗同學欣賞中文科老師安排同學於課前合作備課，然後於堂上交流對篇章的不同看法，提升了他對作品的分析能力，使他懂得作多角度思考。(2016 中六畢業生 青年會書院)



馮海欣同學則欣賞英文科老師善用故事創作、角色扮演等教學策略，又透過網上平台促進學生討論和協作，讓她學會運用合適的詞彙和句式於不同情景中有效地與人溝通。
(中六學生 迦密主恩中學)

多走一步、天空海闊



Nick同學初中時對前路感到迷惘，後於高中參與學校舉辦的「兒童體能見習教練」證書及實習課程，經過一連串的訓練，漸漸了解自己的興趣及能力；中學畢業後，他修讀運動及康樂管理學士學位課程，期望將來投身有關體育的職業。(2015 中六畢業生 官立嘉道理爵士中學(西九龍))

豐富學習經歷

STEM夢飛翔



Chanroop同學初中時應老師邀請參加學校的電腦學會，從中接觸到最新的應用程式及科技產品，甚至學習自製3D打印機。他後來繼續參與各類校外比賽及展覽活動，因而對物理及工程科產生更加濃厚的興趣，並且確立了當飛機師的夢想。他期望將來於大學能修讀有關課程，實踐抱負。
(中五學生 沙田官立中學)

應用實踐 規劃未來

學製作食品、學做事、學做人



三位同學都修讀應用學習「西式食品製作」課程。他們均認為，課程除理論知識外，內容的實用性很強，提供了平台讓他們發揮所長。他們最近得到「西式食品製作」競技大賽冠軍，除經歷難忘外，當中更學會處理壓力、團隊合作等技巧，為將來從事這個專業作好準備。
(中五學生 李君朗同學(迦密中學)、張嘉杰同學(香港航海學校)、鄭子聰同學(保良局莊啟程預科書院))

學生的學習故事肯定了新學制的發展方向，我們日後會繼續與學界及其他持份者緊密合作，為下一代提供優質的教育。

高中課程架構

4個核心科目	2或3個選修科目	其他學習經歷
中國語文 英國語文 數學 通識教育科	高中選修科目、 應用學習 或 其他語言	德育及公民教育 與工作有關的經驗 社會服務 藝術發展 體育發展

新學制提供多元出路，各種升學途徑暢順銜接



中六畢業生出路概況



(資料來源：2015年中六學生出路統計調查)