明報教育通識科專訪

港澳信義會慕德中學
提升人文素質　培養社會棟樑

港澳信義會慕德中學的陳漢明校長，曾是資深的通識科前線老師，經驗豐富，對通識科的發展具獨特見解。他認為通識科是非常重要的科目，不但能訓練學生的批判思維，同時可培養他們的人文素養，並建立正面價值觀。所以，學校採取專科專教策略，投放充足資源讓通識科老師團隊盡力去培育學生。

文：鄭志珩 明報教育出版



透過體驗式學習、戲劇教學等多元化教學法，讓學生易於掌握學習重點。

近年社會撕裂問題嚴重，政治及社會事件層出不窮，提供了很多合適的議題給通識科老師作課堂討論。但陳漢明校長認為，政治事件只是通識學習的其中一個部份。「近年很多政治事件不斷發生，成為了老師的教學議題，但通識科其實還包含關懷社會、價值觀教育、培養人文素質等主題，老師教學時切忌顧此失彼。」建立價值觀必先要讓學生打好根基，陳漢明校長認為學生在初中階段可透過學習人文學科，溫故知新，鞏固基礎，裝備他們高階思維能力應付高中學習的需要。


陳漢明校長（左）與湯皓勛老師都認同通識教育是幫助學生建立正面價值觀的重要科目。

專科專教 引導學生多角度分析

通識科是培育香港未來社會棟樑的重要科目，通識科老師必須具備專業質素，全心全意投入教學，方見成效。因此，學校採取專科專教策略，通識團隊中的每位老師，都受過專業訓練，具有政府與公共事務科或綜合人文科的背景，對通識的認知深入而廣泛。「專業的老師在與學生進行議題探究時，會懂得挑選不同立場的新聞資訊供學生閱覽，再引導學生作歸納及分析，繼而為各種社會議題提供改善方法。」陳漢明校長解釋專科專教的好處。

另外，陳漢明校長指挑選合適的教材也是不容忽視，「我們會揀選一些具有不同面向資訊及立場的教學材料，並能夠引導學生思考的教科書。資源庫也是重要的資訊來源，因為能夠讓學生自主學習。」硬件齊備，老師就可以靈活運用各種教學方法教導學生，讓他們吸收知識之餘，也培養到正確的價值觀。

靈活變通　從生活學習通識

合作學習、辯論等是普遍學校經常採用的教學方法，但通識科主任湯皓勛老師強調，教學法必須要靈活變通，互相配合。「我們採用多元教學法，因應不同議題而轉換教學法，例如體驗式學習、模型教育、戲劇教學等。」老師也經常共同備課，分享學生學習時所面對的難處，例如針對理科生較難建立同理心，便抽取個別議題引入處境式教學，從而建立團隊對於培育正面價值觀的識見。

通識教學並非只是單方向的知識傳授，在課堂上應該多作師生及生生互動，刺激學生思考之餘，同時亦回饋老師。「學生相信老師能夠引導他們思考中學習，在課堂上勇於提問，老師在解答時更為了解學生的想法，又會刺激起新的議題，達到互相學習、截長補短的效果。」湯皓勛老師指，通識老師的角色是學生的同行者，伴著學生成長，從旁提點，老師也因而做到教學相長，達到從生活學習通識這個目標。

處身於這個紛亂且價值多元的大時代，通識科除了教導學生批判思維之外，同時能夠培養學生明辨是非，建立正面價值觀，因此是非常重要的科目。湯皓勛老師希望教育局能夠作出更多指引，支援前線老師，「例如如何將六單元的內容融入價值觀教育，並釐清社會各界對通識教育的看法，以免老師過於側重考試成績，忽略了培養人文素質才是通識教育的意義！」

通識教育



明報通識教育手機 APP（學生版）

提供劉進圖「時事點評」及「通識思辯」、分類新聞、圖看世界和通識漫畫，方便學生一機在手，緊貼時事資訊，學好通識。

如有任何查詢，歡迎隨時聯絡我們。

電話：(852) 2515 5600
傳真：(852) 2595 1115
電郵：marketing@mpep.com.hk

「通識教育」系列

明報教育出版「初中及高中通識教科書」經已推出，詳情請瀏覽：
http://www.mpep.com.hk