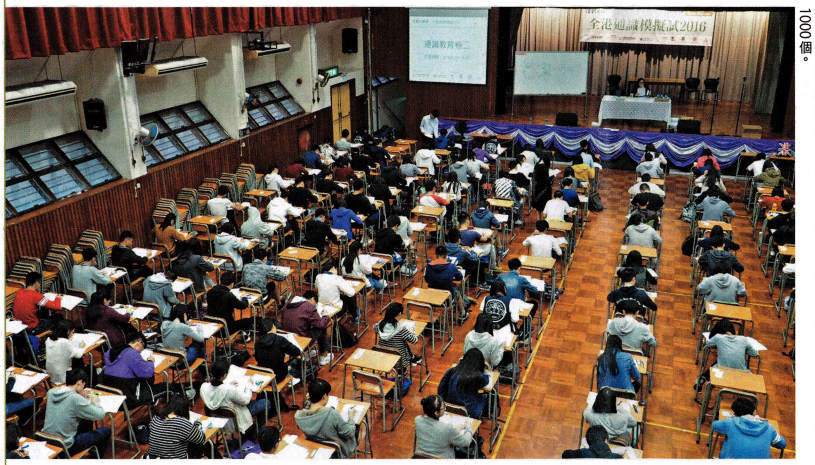
1350名額即日向隅 模擬試中英同步 增通識實戰經驗



「全港通識模擬試」踏入第三屆，得到各方大力支持，中文卷的名額增至1000個。

教育講論

撰文：《信報通識》編輯部

由《信報通識》主辦、香港通識教育教師聯會、香港通識教育會擔任顧問機構的「全港通識模擬試2016」於本月12日順利舉行。今年中英文試卷首次同日開考，讓學生從實戰得到寶貴的應試經驗；考生不論作答哪一份答卷，都可獲前線教師即日評改，了解通識科公開試的答題要求，從而改善表現。

為回應殷切需求，今屆「全港通識模擬試2016」中文卷的名額增加至1000個，於天主教鳴遠中學、香海正覺蓮社佛教正覺中學、香港道教聯合會圓玄學院第三中學及港澳信義會慕德中學開考；至於英文卷則在香港華仁書院舉行。參加模擬試的考生在當日便能知悉卷二所得分數，以及得到前線教師的評語，並且可以在顧問老師主持的講座，了解題目的拆解方法及備戰心得。

親身試錯助改善

應考英文卷的黃同學及林同學認為，參與英文通識模擬試的機會不多，今次讓他們見識比校內試更多元化的題型，加上即日講解，有助他們及早吸收實戰經驗，了解如何在論述方面再下苦功。對於英文通識模擬試，香港道教聯合會圓玄學院第三中學校長李世基認為相關需求大，學生如欠缺以英文應考模擬考試的經驗，將難以為文憑試作充分準備。經歷過細節與文憑試接近的模擬考試，考生可藉此了解自身不足，從而把握時間向老師請教。

模擬試其中一種價值，在於讓考生以「較低成本」犯錯，得到改進的機會。模擬試當日曾發現有考生忘記收起筆記，須把問題紀錄在案。天主教鳴遠中學校長梁鳳兒認為，考生抵達陌生的學校應試，體驗與校內試不同，細微處如場地溫度、其他學生如何放置筆袋等，都會令他們緊張起來，因而亂了章法。面對應試壓力，梁校長建議學生向相熟的老師求助，文憑試關係到學生的前途，老師定當幫忙。

良師相伴有助減輕學生應試的壓力，也能協助學生改善表現，令參與模擬試的意義得以全面發揮。港澳信義會慕德中學校長陳漢明表示，若然學生在模擬試的表現欠佳，老師可以幫忙分析問題癥結，然後對症下藥。坊間不乏參與模擬試的機會，學生除考慮費用外，應留意模擬試的題目及評改質素，如可及早得到意見回饋及講解，便可迅速反思及改善。

避免過分「框架化」

負責講解卷二的香港通識教育教師聯會內務副主席關展祺老師認為，是次模擬考試的程度屬「中間偏上」，既考基礎知識，提問用語亦貼近公開試水平。他提醒考生較易犯上「答題過分框架化」的毛病，例如看到某些關鍵詞，想也不想便運用既定框架作答，沒有作出調整，「這些『套裝式』答法容易造成答非所問，例子引用亦不夠貼題，整體而言是扣題不足。」

至於負責講解卷一的香港通識教育會副會長黃家樑老師，則指同學處理卷一時主要在時間分配出問題，未能完成所有題目，影響得分。他又觀察到近年卷一題目趨向多元化，有較多分數較少的題目，他認為這種變化是為了照顧整體學生的學習差異，有利「執分」。

名師點評 心水議題

黃家樑老師



如能源科技與可持續發展可留意全球暖化，公共衞生則留意傳染病，今日香港則可注意土地利用，以及社會福利應對貧富懸殊，如退休保障和標準工時。

賴得鐘老師



今年的熱門課題範圍廣闊，例如爭議較大的「一國兩制」、「三權分立」，至於近一兩年未有出現的環境保育課題也有機會。

李兆德老師



課題只是一個切入點，反映香港、中國以至全球的現況，因此對社會時事有基本了解、掌握基本概念更重要。考評局經常出跨單元的題目，若只攻一個單元或不理某些單元會有風險。

湯皓勛老師



最近有不少關目的器官捐贈新聞，有機會以此考問價值觀；Pokémon GO熱潮也值得留意，因為幾乎牽涉六大單元，出題可能性多，溫習過程已有助對六大單元的概念溫故知新。

程衞權老師



由於香港政治環境轉趨複雜，考問政治題的機會愈來愈小，充其量是問及政策；宜準備「大路」議題，如中國霧霾，或以此同時考問中國的污染、發展和國際關係。