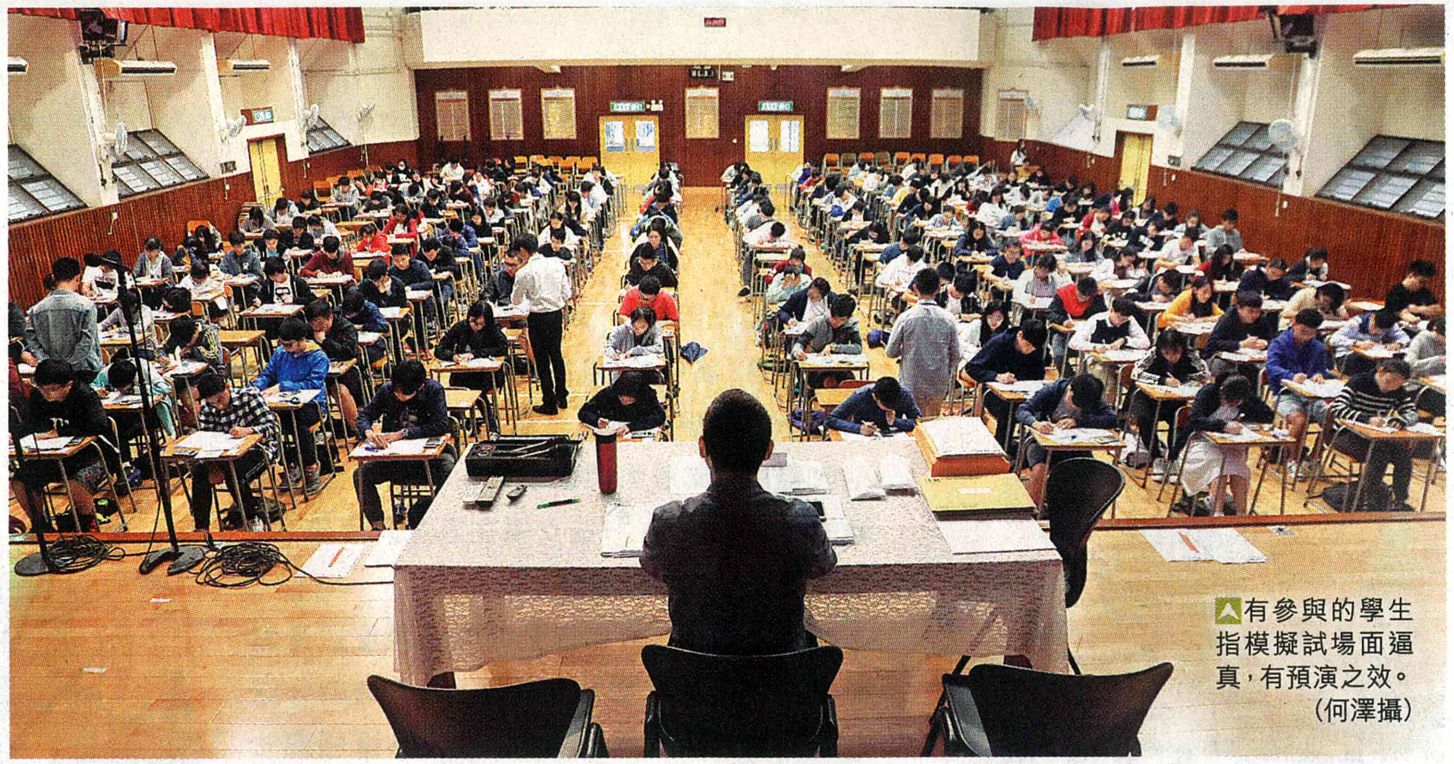
教育講論

撰文：《信報通識》編輯部

由《信報通識》主辦，香港通識教育教師聯會、香港通識教育會擔任顧問機構，東華三院呂潤財紀念中學、保良局羅氏基金中學、香港道教聯合會圓玄學院第三中學和港澳信義會慕德中學全力支持之「第5屆全港通識模擬試2018」，於11月3日順利舉行。逾千名考生同日完成通識科模擬考試，並獲即日改卷、派卷及講解，感受公開考試氣氛，並從富經驗的通識科前線教師身上獲取答題指導，活動已成為準考生提升應試表現的重要一環。



有參與的學生指模擬試場面逼真，有預演之效。（何澤攝）

香港道教聯合會圓玄學院第三中學校長李世基和港澳信義會慕德中學校長陳漢明，見證歷屆模擬試的成長並予以全力支持。兩位校長過去多次合作推動西貢區聯校交流及活動，形成強大網絡，二人均認同區內的通識科教師態度積極，有關合作活動有助提升教師的教學水平和完善課程，至於模擬試則能促進評卷交流並為學生提供考試經驗，加上區內合作較易「夾時間」，教師參與的動力更大。

適度着緊減失誤

說到考試，很多人都會關心題目深淺、作答能力和「貼題」等，但原來有些細節很易被忽略，卻對考試成績構成「致命」影響。例如今屆模擬試多個試場均出現考生遲到、忘記帶准考證，甚至去錯試場等情況，這些錯誤一旦在公開試時出現，有可能對應試狀態以至成績帶來嚴重影響。

可能不少人會認為，因為是模擬試之故學生才會鬆懈，到公開考試自會認真起來。李校長分享了公開試的真實「蝦碌」個案：「有同學因看了太多別人的准考證而將自己的考試日期與別人的混淆，問題是他記錯的日期是比他遲考試的同學的（公開試口試考生考試日期不同），結果錯過了考試。」李校長跟學生分享這些真人真事，希望他們對考試「着緊些」，減少無謂犯錯；陳校長亦認為「壓力未必是壞事」，認為壓力可以作為動力，推動學生變得堅毅和有鬥心，「參與模擬試可以犯錯，但犯錯應能幫助自己反省如何更準確地裝備自己。」

參與的學生其實也相當長進，明白在周六清晨出門參與模擬試的正面意義。就讀中六的張同學指模擬試的「演習」意義重要，「不像校內考試輕鬆，校外考場多陌生人，有壓力感覺。」中六的王同學亦有類似體會，「見別人寫得快，會明白原來外面競爭很大，自己仍有不足。」中五的文同學更預早備戰，「想先感受一下緊張氣氛，又發現答題時間管理很重要。」

清晰思維爭佳績

「第5屆全港通識模擬試2018」各項細節都是以真實公開試為藍本，更邀請富經驗的通識科前線教師擔任設題及評卷顧問。

負責講解卷一策略的香港通識教育會副會長黃家樑老師強調，善用資料是應付卷一的重要技巧，加上答題時間較緊湊（要求2小時內完成3題，每題平均2至3條分題），學生宜保持冷靜，「通識科重視思維清晰，太緊張反而會亂，導致錯誤理解題目繼而錯誤回應。」黃老師又提醒卷一的提問用語有變化趨勢，應多加留意，「尤其題目問『資料如何支持……』，同學卻誤加個人立場於答題中，便屬失誤。」

負責分析及講解卷二要點的香港通識教育教師聯會主席關展祺老師留意到，考生比往年的書寫量更多，答題積極，屬正面改變；惟量多不一定代表質優，考生在扣題意識方面仍大有改進空間**（詳見另稿）**。

歪曲邏輯 愈熟愈錯

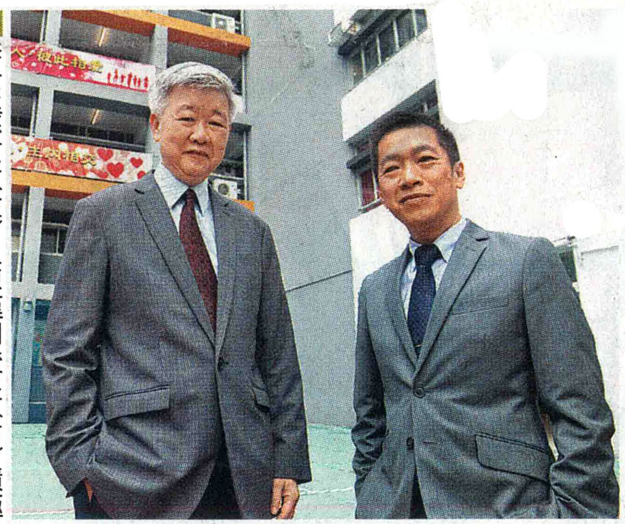
「老師們有時會擔心，題目和同學之間的距離愈近，同學答錯的機會反而愈高。」關展祺老師表示，考生回應卷二時的扣題意識很重要，惟試題提及的議題是學生學習過或生活上經常接觸時，便只會把自己所知所想的盡情寫在答卷上，卻忘記確認答卷是否對焦及有效回應題目要求，結果答非所問，再「熟書」也要失分。

這情況也在今屆模擬試得到印證。卷二3選1的題目分別問及中國能源使用、電子商貿發展和出租情人的影響；結果選答「出租情人」一題的比率是最高的43%，但該題的平均得分卻低於「電子商貿」一題。不少評改「出租情人」一題的教師列舉考生的各種「偉論」，例如指出租情人可發展成新興產業貢獻香港經濟，或引發遊行導致社會撕裂等。有教師指出，這類推論反映學生將慣常接觸的通識科概念全都寫進答卷，卻不理會當中的邏輯是否合理，誇大出租情人的影響強行完成推論，形容是「概念精讀『讀上腦』」。

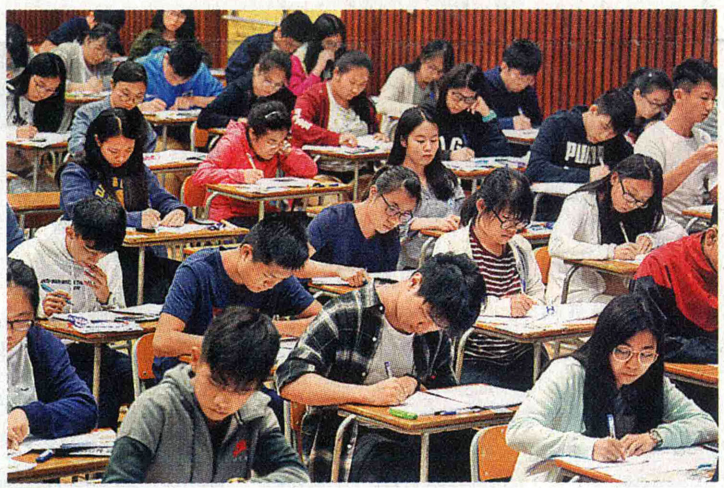
就此問題，參與講解的港澳信義會慕德中學羅恒威老師亦言，通識科考題觸及的議題是其次，最重要是考生展現高階邏輯思維，萬變不離其宗，思維訓練尤其關鍵。關展祺老師亦強調審題時「圈出題眼」很重要，並須在作答時不時檢視有否偏離「回應題眼」的「主線任務」。



講解環節助學生改進答題技巧。（何澤攝）



李世基校長（左）及陳漢明校長（右）積極推動區內學校合作交流。（何澤攝）



學生在逼真度高的環境體驗應考實況。（何澤攝）