學校成功案例 2



學校透過申請優質教育基金計劃，於第一期計劃了「一帶一路哈薩克交流團」。

第二期基金，則舉辦了「一帶一路」中小學協作計劃啟動禮暨教師專業培訓工作坊。



學校名稱： 港澳信義會慕德中學

計劃名稱： 「一帶一路」－中小學協作計劃

撥　　款： HKD$2,705,600

校長視角：港澳信義會慕德中學　陳漢明校長

申請遊學資源　為學校建立發展網絡
跨區學校合作增成效

這是學校第二次就「一帶一路」體驗學習申請優質教育基金，兩年前的「學習一帶·體驗一路」計劃舉辦得非常成功，於是我們決定深化課程，讓更多學校能參與和嘗試。是次計劃繼續由我校帶領，共有14所中小學參與，是一場跨區學校合作學習，希望參與的學校能把經驗分享到各區，加強計劃影響力。

我們善用和適當地分配資源，除了在小學常識科建構一帶一路課程外，亦通過一系列活動發展境內學習，包括帶學生參訪重慶大廈，了解「一帶一路」來港發展和投資的商人，藉此培育學生對多元文化、民族平等及和平共處等不同角度及價值的反思。我們同時運用資源舉辦營商體驗計劃，先讓中小學學生認識在大灣區參與「一帶一路」的國家和商人，然後舉行營商體驗日，學校會扮演不同國家擺設攤位，介紹自己在「一帶一路」的角色。學生更會撰寫計劃書，訂購不同國家的產品，在體驗日中銷售和推廣自己選的貨品，藉此加深他們對不同國家和民族的認識。

另外我們亦打通境外學習，透過交流活動擴闊學生和老師的眼界。**申請遊學資金有一點值得留意，雖然這次我們榮幸獲批到緬甸和波蘭進行深度遊學，但一般而言，優質教育基金只會批准學校到一個境外地方交流。**而我們挑選交流地點時，亦參考了坊間的經驗，包括考慮安全性、是否容易與當地學校建立網絡等。我們的外遊學習活動除了會參觀景點，也會接觸當地商業機構、領事館、甚至是學校和民間組織，更包含導賞計劃，以協助進行深度學習。反思是重要的學習過程，所以每晚回到酒店或青年旅舍後，老師都會帶領同學進行討論和交流，回港後學生亦需要匯報學習成果，把他們學到的知識分享給其他同學。

建構計劃時，我們思考如何令更多學生受惠，因為知道香港理工大學在推行虛擬實境和擴增實境學習方面有豐富的經驗和技術，於是與他們合作，透過這兩項科技，讓學生認識和觀看「一帶一路」的世界。此外，兩次計劃尾聲均舉辦大型論壇，邀請學界不同人士就「一帶一路」最新發展進行前瞻性分析，上次探討了香港人可如何配合「一帶一路」，接下來會繼續把計劃的影響力推展到整個學界。



陳漢明校長經驗總結：

- 一般而言，優質教育基金只會批准學校到一個境外地方交流。
- 主動聯繫其他機構或辦學團體，善用坊間已有的技術和經驗。
- 舉辦跨區和跨校合作學習活動能增加計劃的影響力。